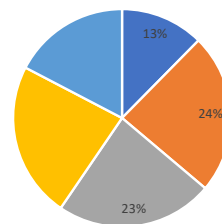


## 大学・短期大学：全体

この授業の授業時間以外の学習時間はどのくらいでしたか

2時間以上	685人
1～2時間	1314人
1時間程度	1292人
30～60分	1279人
30分未満	959人

2.91 5529人

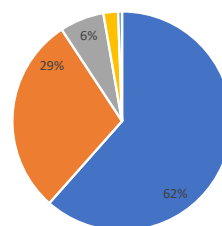


■ 2時間以上 ■ 1～2時間 ■ 1時間程度 ■ 30～60分 ■ 30分未満

授業の課題の量（4月の代替授業期間を除く）は適切であった

そう思う	3411人
ほぼそう思う	1617人
どちらともいえない	362人
あまりそう思わない	120人
そう思わない	32人

4.49 5542人

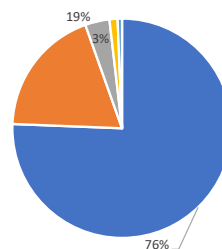


■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

授業の開始・終了時間は適切に守られていた

そう思う	4191人
ほぼそう思う	1050人
どちらともいえない	199人
あまりそう思わない	66人
そう思わない	36人

4.68 5542人

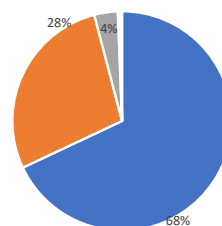


■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

各回の授業のねらい・内容はシラバスに沿って明確であった

そう思う	3769人
ほぼそう思う	1547人
どちらともいえない	192人
あまりそう思わない	20人
そう思わない	14人

4.63 5542人

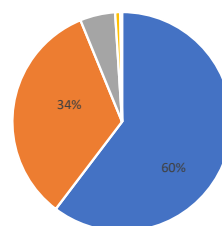


■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

最終的にシラバスにおける授業の目標を獲得できた

そう思う	3344人
ほぼそう思う	1855人
どちらともいえない	287人
あまりそう思わない	42人
そう思わない	14人

4.53 5542人



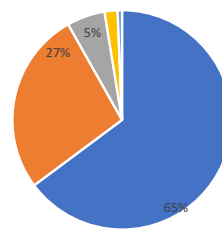
■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

【大学・短期大学：全体平均】

**授業内容は明確で分かりやすかった**

そう思う	3592人
ほぼそう思う	1497人
どちらともいえない	311人
あまりそう思わない	106人
そう思わない	36人

4.53 5542人

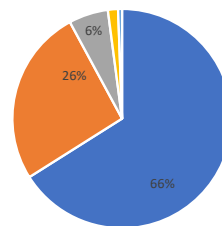


■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

**補助教材（レジュメ、スライド、ビデオなど）が適切に用いられて内容の理解を助けた**

そう思う	3660人
ほぼそう思う	1445人
どちらともいえない	322人
あまりそう思わない	83人
そう思わない	32人

4.56 5542人

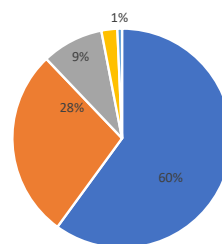


■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

**オンライン授業はいろいろと工夫されていて理解しやすかった**

そう思う	3327人
ほぼそう思う	1543人
どちらともいえない	504人
あまりそう思わない	130人
そう思わない	38人

4.44 5542人

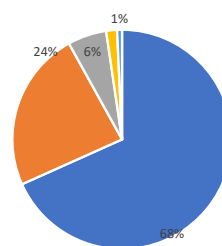


■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

**授業内の質問や相談などには可能な範囲で応じ個々の学生に配慮があった**

そう思う	3785人
ほぼそう思う	1311人
どちらともいえない	317人
あまりそう思わない	89人
そう思わない	40人

4.57 5542人

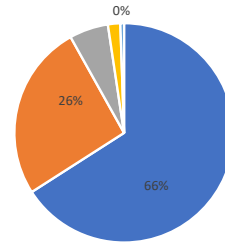


■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

**授業の進め方はクラス全体にとって速くも遅くもなく適切であった**

そう思う	3654人
ほぼそう思う	1439人
どちらともいえない	318人
あまりそう思わない	101人
そう思わない	30人

**4.55** 5542人

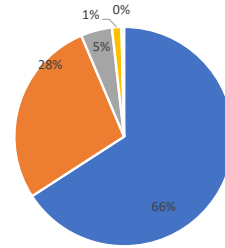


■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

**この授業によって新しい知識や技能を得て学問的興味が深まった**

そう思う	3650人
ほぼそう思う	1539人
どちらともいえない	255人
あまりそう思わない	77人
そう思わない	21人

**4.57** 5542人

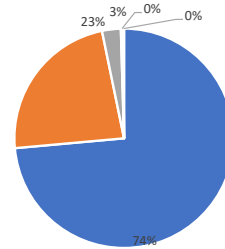


■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

**私はこの授業に真面目に取り組んだ**

そう思う	4077人
ほぼそう思う	1286人
どちらともいえない	153人
あまりそう思わない	19人
そう思わない	7人

**4.70** 5542人

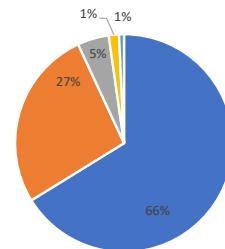


■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

**総合的に判断して、この授業に満足している**

そう思う	3669人
ほぼそう思う	1489人
どちらともいえない	259人
あまりそう思わない	84人
そう思わない	41人

**4.56** 5542人



■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

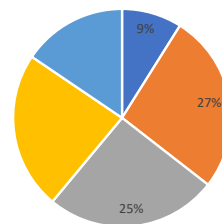
## 大学：国際観光学科

## この授業の授業時間以外の学習時間はどのくらいでしたか

2時間以上	200人
1～2時間	596人
1時間程度	572人
30～60分	525人
30分未満	348人

2.90

2241人



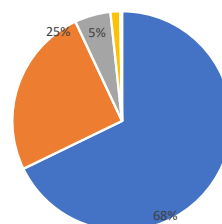
■ 2時間以上 ■ 1～2時間 ■ 1時間程度 ■ 30～60分 ■ 30分未満

## 授業の課題の量(4月の代替授業期間を除く)は適切であった

そう思う	1523人
ほぼそう思う	566人
どちらともいえない	119人
あまりそう思わない	32人
そう思わない	6人

4.59

2246人



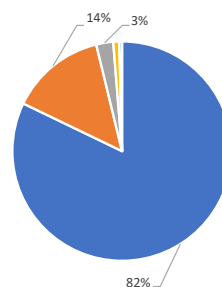
■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

## 授業の開始・終了時間は適切に守られていた

そう思う	1845人
ほぼそう思う	316人
どちらともいえない	56人
あまりそう思わない	20人
そう思わない	9人

4.77

2246人



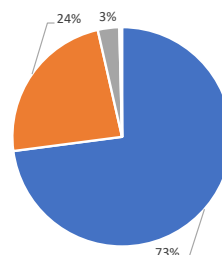
■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

## 各回の授業のねらい・内容はシラバスに沿って明確であった

そう思う	1638人
ほぼそう思う	528人
どちらともいえない	71人
あまりそう思わない	7人
そう思わない	2人

4.69

2246人



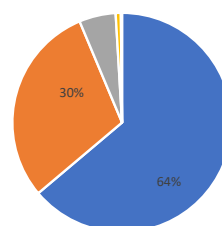
■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

## 最終的にシラバスにおける授業の目標を獲得できた

そう思う	1434人
ほぼそう思う	670人
どちらともいえない	121人
あまりそう思わない	17人
そう思わない	4人

4.56

2246人



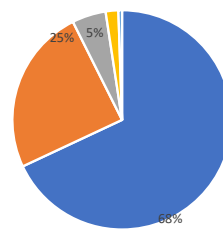
■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

## 授業内容は明確で分かりやすかった

そう思う	1528人
ほぼそう思う	552人
どちらともいえない	112人
あまりそう思わない	42人
そう思わない	12人

4.58

2246人



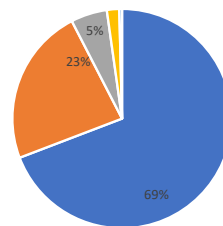
■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

## 補助教材（レジュメ、スライド、ビデオなど）が適切に用いられて内容の理解を助けた

そう思う	1554人
ほぼそう思う	522人
どちらともいえない	120人
あまりそう思わない	41人
そう思わない	9人

4.59

2246人



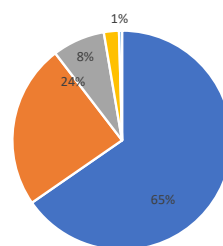
■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

## オンライン授業はいろいろと工夫されていて理解しやすかった

そう思う	1468人
ほぼそう思う	544人
どちらともいえない	174人
あまりそう思わない	50人
そう思わない	10人

4.52

2246人



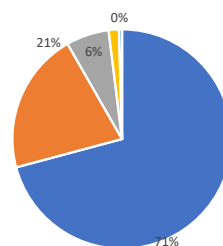
■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

## 授業内の質問や相談などには可能な範囲で応じ個々の学生に配慮があった

そう思う	1591人
ほぼそう思う	469人
どちらともいえない	142人
あまりそう思わない	34人
そう思わない	10人

4.60

2246人



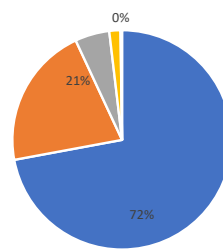
■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

## 授業の進め方はクラス全体にとって速くも遅くもなく適切であった

そう思う	1619人
ほぼそう思う	471人
どちらともいえない	114人
あまりそう思わない	37人
そう思わない	5人

4.63

2246人



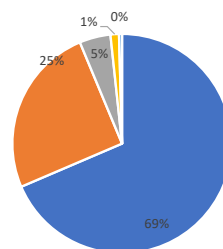
■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

## この授業によって新しい知識や技能を得て学問的興味が深まった

そう思う	1540人
ほぼそう思う	565人
どちらともいえない	103人
あまりそう思わない	28人
そう思わない	10人

4.60

2246人



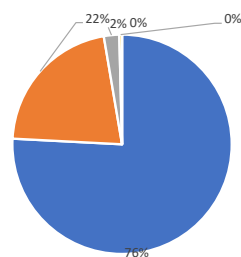
■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

## 私はこの授業に真面目に取り組んだ

そう思う	1703人
ほぼそう思う	483人
どちらともいえない	51人
あまりそう思わない	9人
そう思わない	0人

4.73

2246人



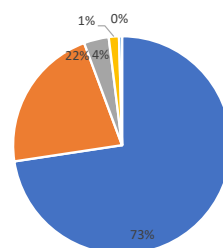
■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

## 総合的に判断して、この授業に満足している

そう思う	1631人
ほぼそう思う	488人
どちらともいえない	83人
あまりそう思わない	34人
そう思わない	10人

4.65

2246人



■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

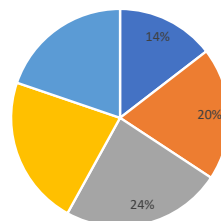
## 大学：子ども教育学科

## この授業の授業時間以外の学習時間はどのくらいでしたか

2時間以上	245人
1～2時間	332人
1時間程度	400人
30～60分	374人
30分未満	333人

2.87

1684人



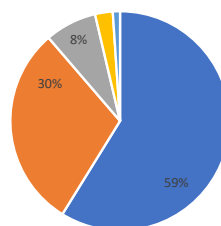
■ 2時間以上 ■ 1～2時間 ■ 1時間程度 ■ 30～60分 ■ 30分未満

## 授業の課題の量(4月の代替授業期間を除く)は適切であった

そう思う	994人
ほぼそう思う	505人
どちらともいえない	129人
あまりそう思わない	44人
そう思わない	18人

4.43

1690人



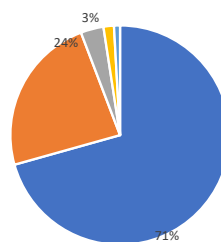
■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

## 授業の開始・終了時間は適切に守られていた

そう思う	1194人
ほぼそう思う	398人
どちらともいえない	57人
あまりそう思わない	26人
そう思わない	15人

4.62

1690人



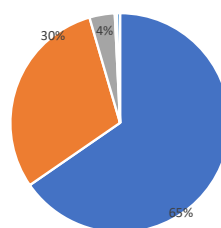
■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

## 各回の授業のねらい・内容はシラバスに沿って明確であった

そう思う	1105人
ほぼそう思う	509人
どちらともいえない	63人
あまりそう思わない	5人
そう思わない	8人

4.60

1690人



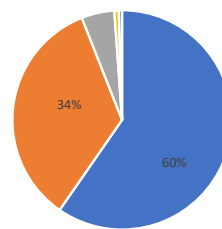
■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

## 最終的にシラバスにおける授業の目標を獲得できた

そう思う	1008人
ほぼそう思う	581人
どちらともいえない	82人
あまりそう思わない	11人
そう思わない	8人

4.52

1690人



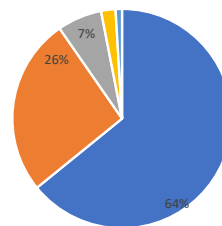
■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

## 授業内容は明確で分かりやすかった

そう思う	1084人
ほぼそう思う	443人
どちらともいえない	111人
あまりそう思わない	36人
そう思わない	16人

4.50

1690人



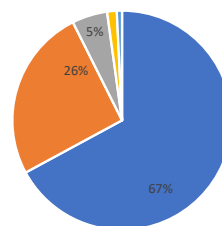
■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

## 補助教材（レジュメ、スライド、ビデオなど）が適切に用いられて内容の理解を助けた

そう思う	1134人
ほぼそう思う	431人
どちらともいえない	88人
あまりそう思わない	24人
そう思わない	13人

4.57

1690人



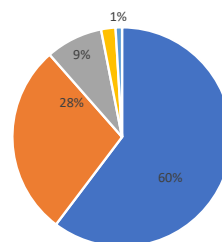
■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

## オンライン授業はいろいろと工夫されていて理解しやすかった

そう思う	1019人
ほぼそう思う	477人
どちらともいえない	142人
あまりそう思わない	36人
そう思わない	16人

4.45

1690人



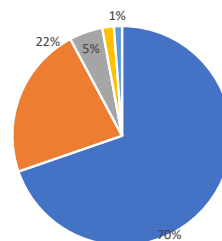
■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

## 授業内の質問や相談などには可能な範囲で応じ個々の学生に配慮があった

そう思う	1178人
ほぼそう思う	380人
どちらともいえない	83人
あまりそう思わない	29人
そう思わない	20人

4.58

1690人



■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

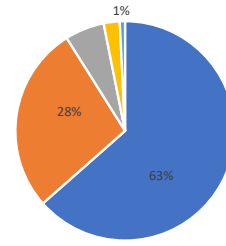


## 授業の進め方はクラス全体にとって速くも遅くもなく適切であった

そう思う	1073人
ほぼそう思う	466人
どちらともいえない	98人
あまりそう思わない	40人
そう思わない	13人

4.51

1690人



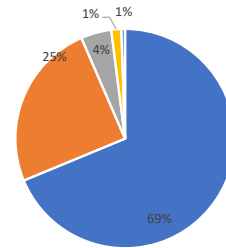
■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

## この授業によって新しい知識や技能を得て学問的興味が深まった

そう思う	1162人
ほぼそう思う	418人
どちらともいえない	76人
あまりそう思わない	25人
そう思わない	9人

4.60

1690人



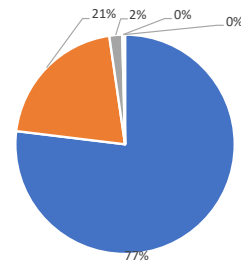
■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

## 私はこの授業に真面目に取り組んだ

そう思う	1300人
ほぼそう思う	351人
どちらともいえない	32人
あまりそう思わない	4人
そう思わない	3人

4.74

1690人



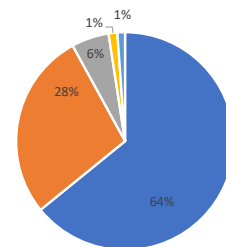
■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

## 総合的に判断して、この授業に満足している

そう思う	1084人
ほぼそう思う	471人
どちらともいえない	94人
あまりそう思わない	22人
そう思わない	19人

4.53

1690人



■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

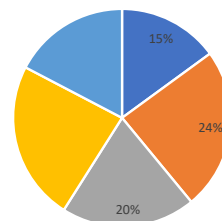
## 短期大学：保育科

この授業の授業時間以外の学習時間はどのくらいでしたか

2時間以上	120人
1～2時間	193人
1時間程度	160人
30～60分	190人
30分未満	139人

2.96

802人



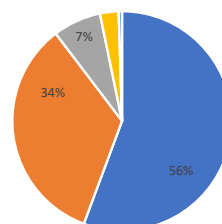
■ 2時間以上 ■ 1～2時間 ■ 1時間程度 ■ 30～60分 ■ 30分未満

授業の課題の量（4月の代替授業期間を除く）は適切であった

そう思う	447人
ほぼそう思う	273人
どちらともいえない	57人
あまりそう思わない	22人
そう思わない	4人

4.42

803人



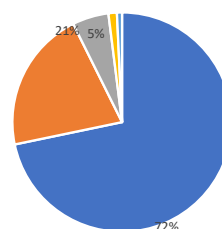
■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

授業の開始・終了時間は適切に守られていた

そう思う	576人
ほぼそう思う	168人
どちらともいえない	43人
あまりそう思わない	10人
そう思わない	6人

4.62

803人



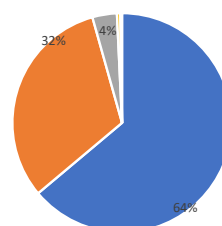
■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

各回の授業のねらい・内容はシラバスに沿って明確であった

そう思う	513人
ほぼそう思う	255人
どちらともいえない	29人
あまりそう思わない	4人
そう思わない	2人

4.59

803人

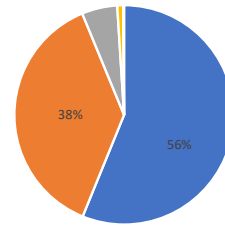


■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

最終的にシラバスにおける授業の目標を獲得できた

そう思う	451人
ほぼそう思う	302人
どちらともいえない	42人
あまりそう思わない	7人
そう思わない	1人

4.49 803人

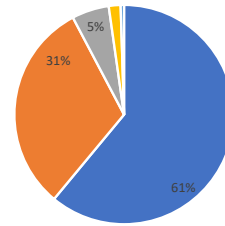


■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

授業内容は明確で分かりやすかった

そう思う	490人
ほぼそう思う	251人
どちらともいえない	44人
あまりそう思わない	14人
そう思わない	4人

4.51 803人

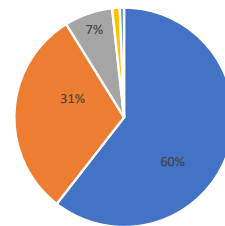


■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

補助教材（レジュメ、スライド、ビデオなど）が適切に用いられて内容の理解を助けた

そう思う	486人
ほぼそう思う	246人
どちらともいえない	57人
あまりそう思わない	9人
そう思わない	5人

4.49 803人

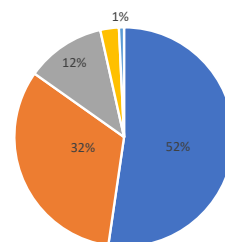


■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

オンライン授業はいろいろと工夫されていて理解しやすかった

そう思う	420人
ほぼそう思う	261人
どちらともいえない	94人
あまりそう思わない	22人
そう思わない	6人

4.33 803人

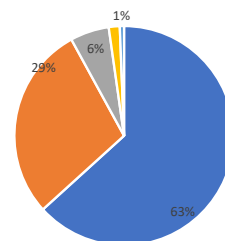


■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

授業内の質問や相談などには可能な範囲で応じ個々の学生に配慮があった

そう思う	508人
ほぼそう思う	231人
どちらともいえない	46人
あまりそう思わない	13人
そう思わない	5人

4.52 803人



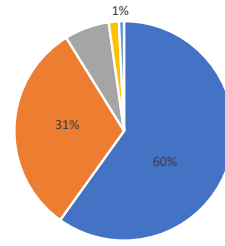
■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

## 授業の進め方はクラス全体にとって速くも遅くもなく適切であった

そう思う	481人
ほぼそう思う	251人
どちらともいえない	53人
あまりそう思わない	12人
そう思わない	6人

4.48

803人



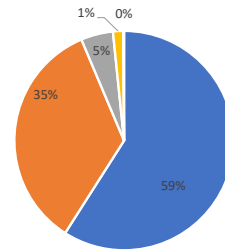
■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

## この授業によって新しい知識や技能を得て学問的興味が深まった

そう思う	474人
ほぼそう思う	278人
どちらともいえない	38人
あまりそう思わない	12人
そう思わない	1人

4.51

803人



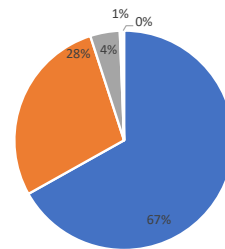
■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

## 私はこの授業に真面目に取り組んだ

そう思う	537人
ほぼそう思う	226人
どちらともいえない	35人
あまりそう思わない	3人
そう思わない	2人

4.61

803人



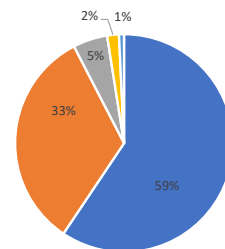
■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

## 総合的に判断して、この授業に満足している

そう思う	477人
ほぼそう思う	265人
どちらともいえない	41人
あまりそう思わない	14人
そう思わない	6人

4.49

803人



■ そう思う ■ ほぼそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない