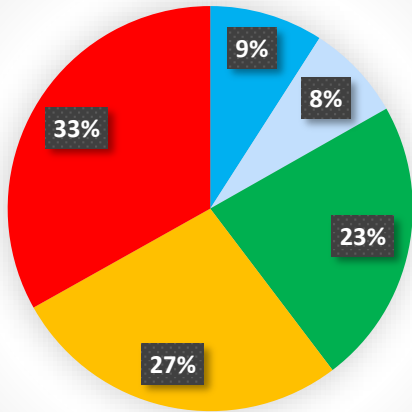


大学・短期大学：全体

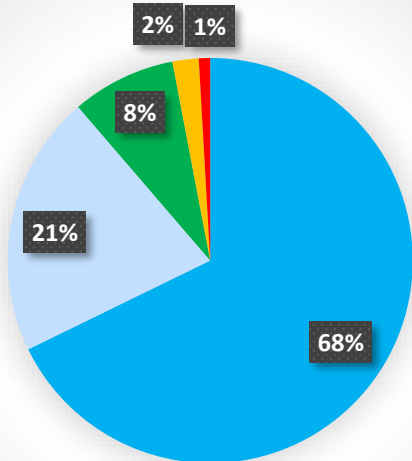
1. この授業の授業時間以外の学習時間はどのくらいでしたか

3 時間以上	321人
2 時間以上～3 時間未満	273人
1 時間以上～2 時間未満	810人
3 0 分～6 0 分	962人
3 0 分未満	1172人
2.32	3538人



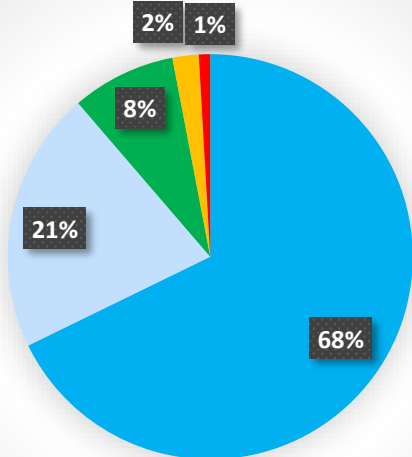
2. この授業の課題の量は適切でしたか

そう思う	2398人
ほぼそう思う	740人
どちらともいえない	294人
あまりそう思わない	74人
そう思わない	32人
4.53	3538人



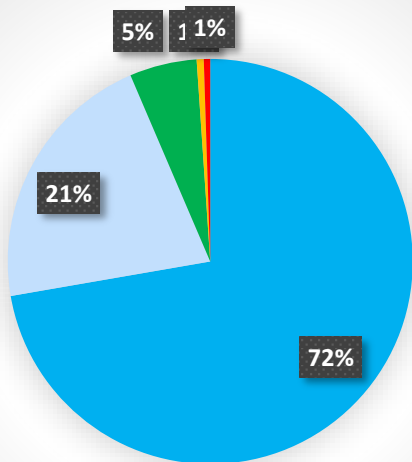
3. 授業の開始・終了時間は適切に守られていましたか

そう思う	2721人
ほぼそう思う	635人
どちらともいえない	113人
あまりそう思わない	35人
そう思わない	34人
4.69	3538人



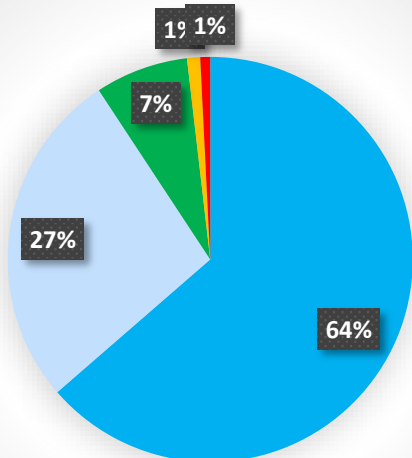
4. 各回の授業のねらい・内容の本質はシラバスに沿って明確でしたか

そう思う	2557人
ほぼそう思う	753人
どちらともいえない	190人
あまりそう思わない	20人
そう思わない	18人
4.64	3538人



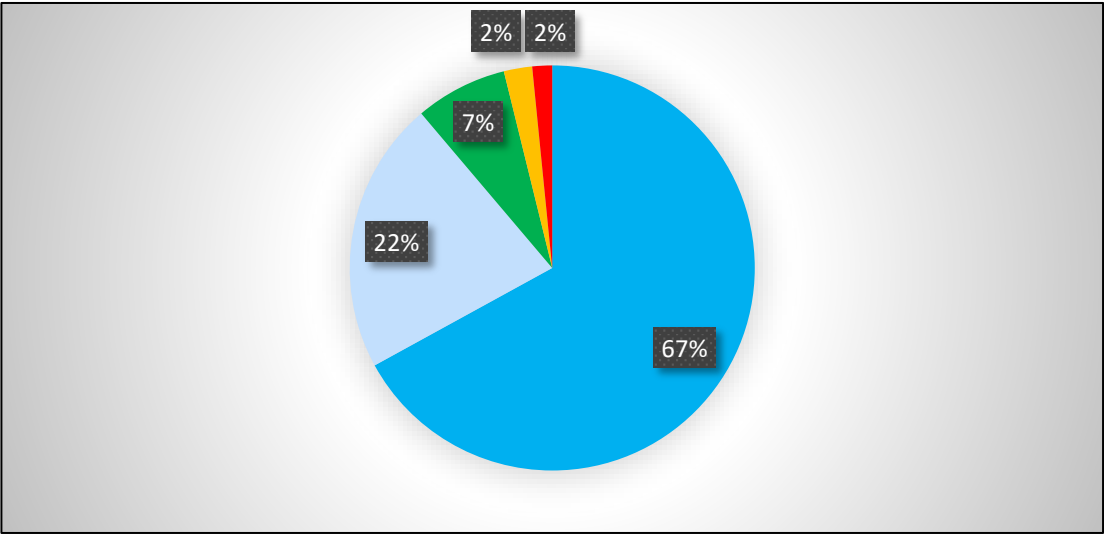
5. あなたは最終的にシラバスにおける授業の目標を達成できましたか

そう思う	2251人
ほぼそう思う	959人
どちらともいえない	263人
あまりそう思わない	37人
そう思わない	28人
4.52	3538人



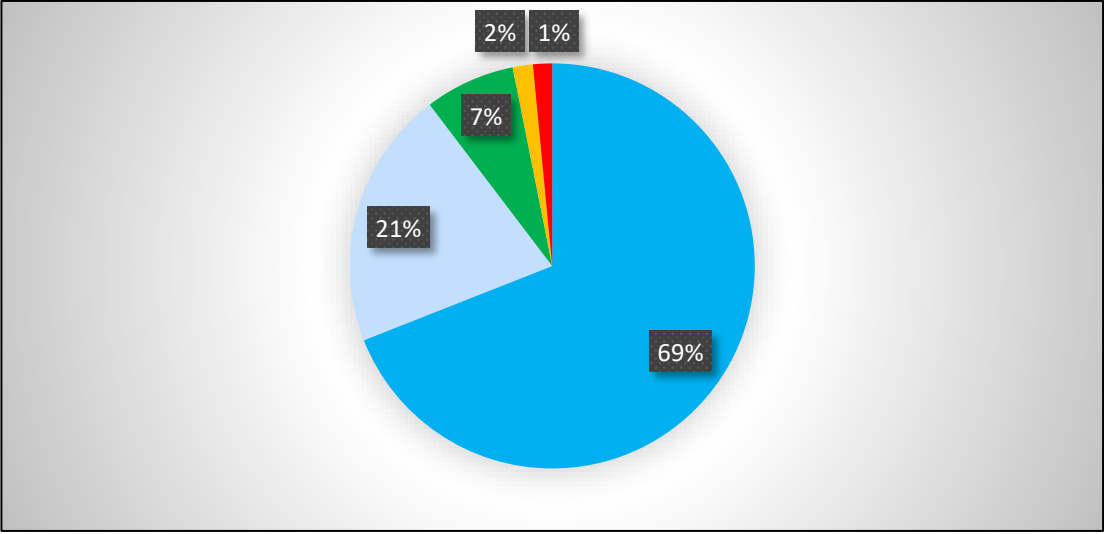
6. 授業内容は明確でわかりやすかったですか

そう思う	2371人
ほぼそう思う	771人
どちらともいえない	260人
あまりそう思わない	80人
そう思わない	56人
4.50	3538人



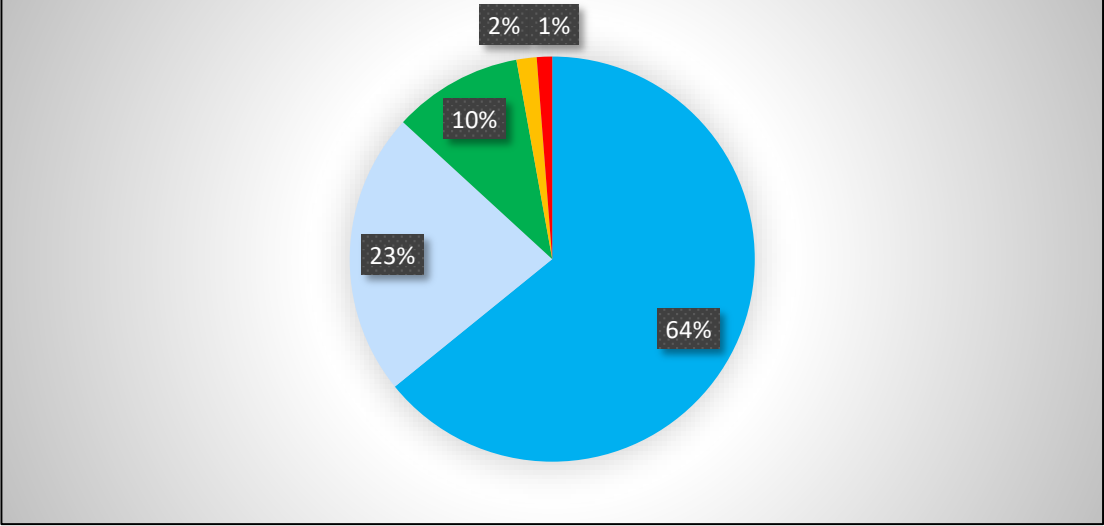
7. 補助教材（レジュメ、スライド、ビデオなど）が適切に用いられて、内容の理解に役立ちましたか

そう思う	2442人
ほぼそう思う	730人
どちらともいえない	255人
あまりそう思わない	57人
そう思わない	54人
4.54	3538人



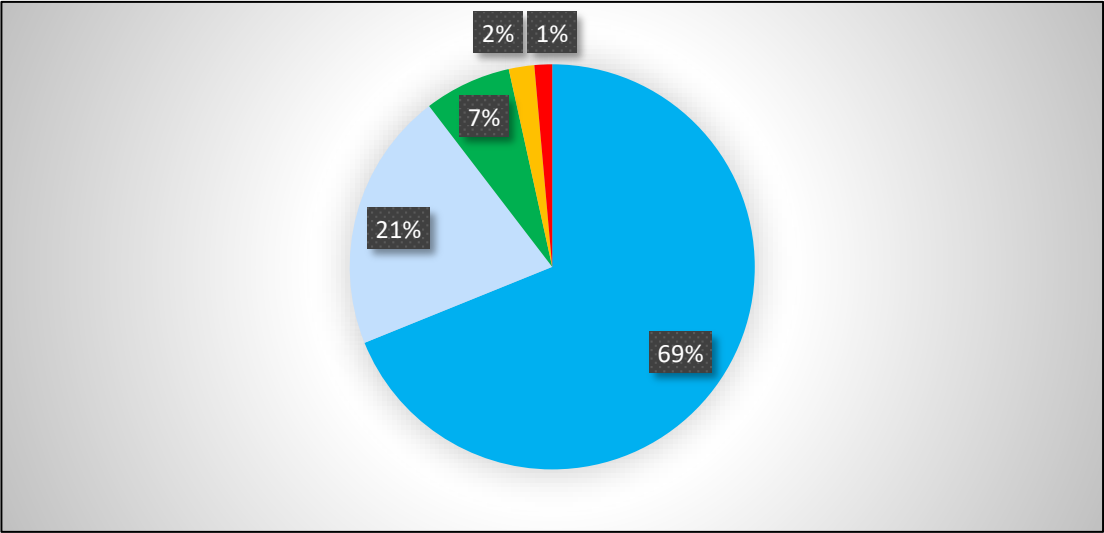
8. 遠隔授業（オンライン・オンデマンド）はいろいろと工夫されていて理解しやすかったですか（該当科目のみ）

そう思う	1991人
ほぼそう思う	703人
どちらともいえない	321人
あまりそう思わない	50人
そう思わない	38人
4.47	3103人



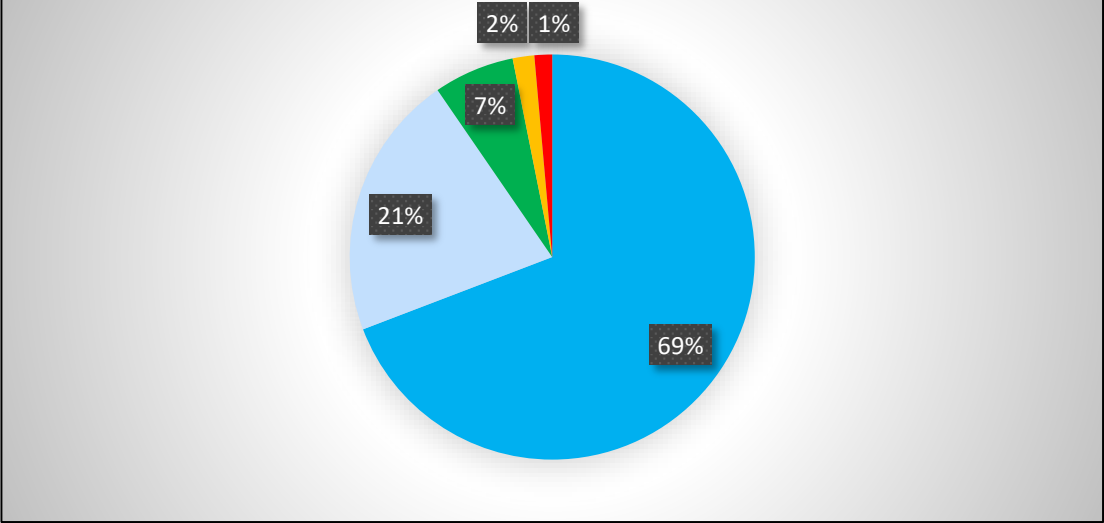
9. この授業は教員からの一方通行の授業でなく、質問や相談などには可能な範囲で応じ個々の学生に配慮がありましたか

そう思う	2437人
ほぼそう思う	733人
どちらともいえない	246人
あまりそう思わない	72人
そう思わない	50人
4.54	3538人



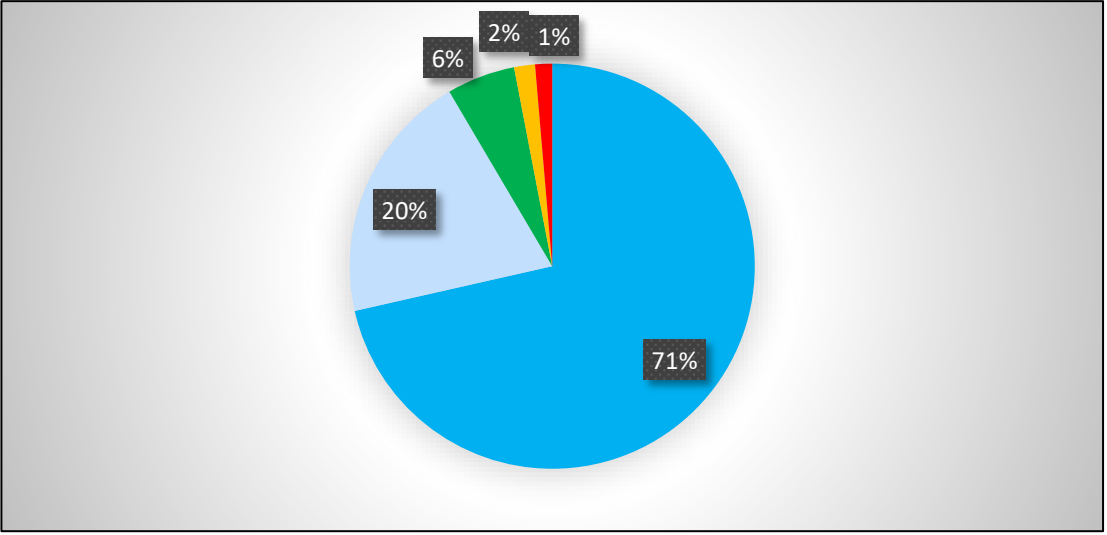
10. 授業の進め方はクラス全体にとって速くも遅くもなく適切でしたか

そう思う	2448人
ほぼそう思う	751人
どちらともいえない	228人
あまりそう思わない	61人
そう思わない	50人
4.55	3538人



1 1. この授業はあなたにとって役立つ授業でしたか

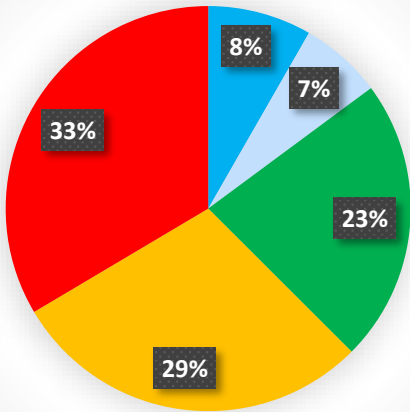
そう思う	2528人
ほぼそう思う	710人
どちらともいえない	193人
あまりそう思わない	59人
そう思わない	48人
4.59	3538人



大学：国際観光学科

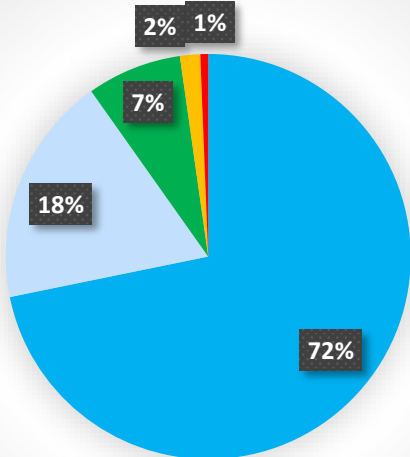
1. この授業の授業時間以外の学習時間はどのくらいでしたか

3 時間以上	159人
2 時間以上～3 時間未満	126人
1 時間以上～2 時間未満	434人
3 0 分～6 0 分	556人
3 0 分未満	643人
2.27	1918人



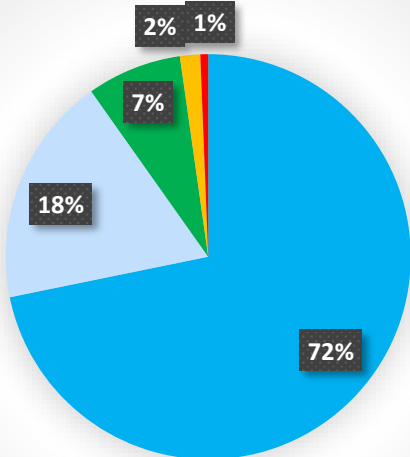
2. この授業の課題の量は適切でしたか

そう思う	1377人
ほぼそう思う	353人
どちらともいえない	145人
あまりそう思わない	31人
そう思わない	12人
4.59	1918人



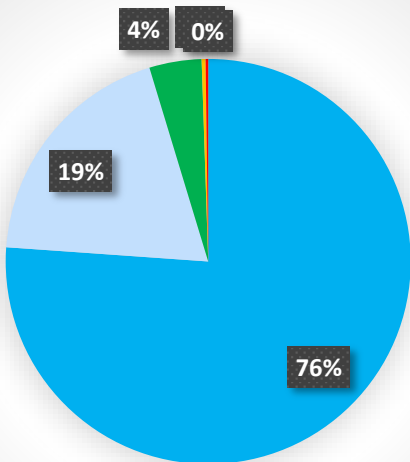
3. 授業の開始・終了時間は適切に守られていましたか

そう思う	1555人
ほぼそう思う	293人
どちらともいえない	50人
あまりそう思わない	10人
そう思わない	10人
4.76	1918人



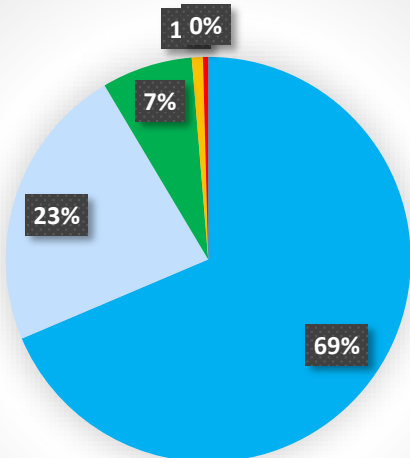
4. 各回の授業のねらい・内容の本質はシラバスに沿って明確でしたか

そう思う	1460人
ほぼそう思う	368人
どちらともいえない	80人
あまりそう思わない	6人
そう思わない	4人
4.71	1918人



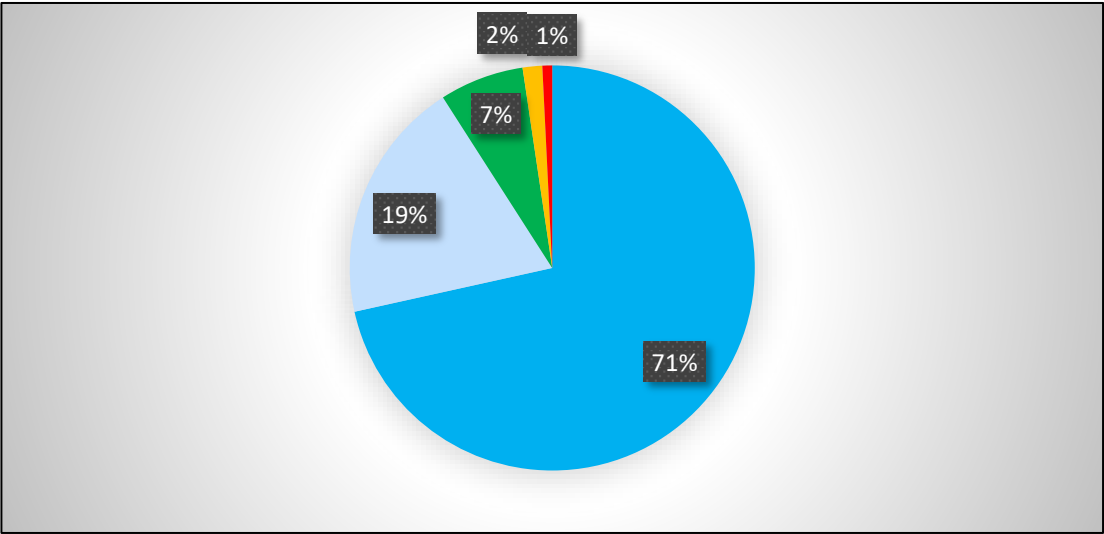
5. あなたは最終的にシラバスにおける授業の目標を達成できましたか

そう思う	1316人
ほぼそう思う	438人
どちらともいえない	139人
あまりそう思わない	17人
そう思わない	8人
4.58	1918人



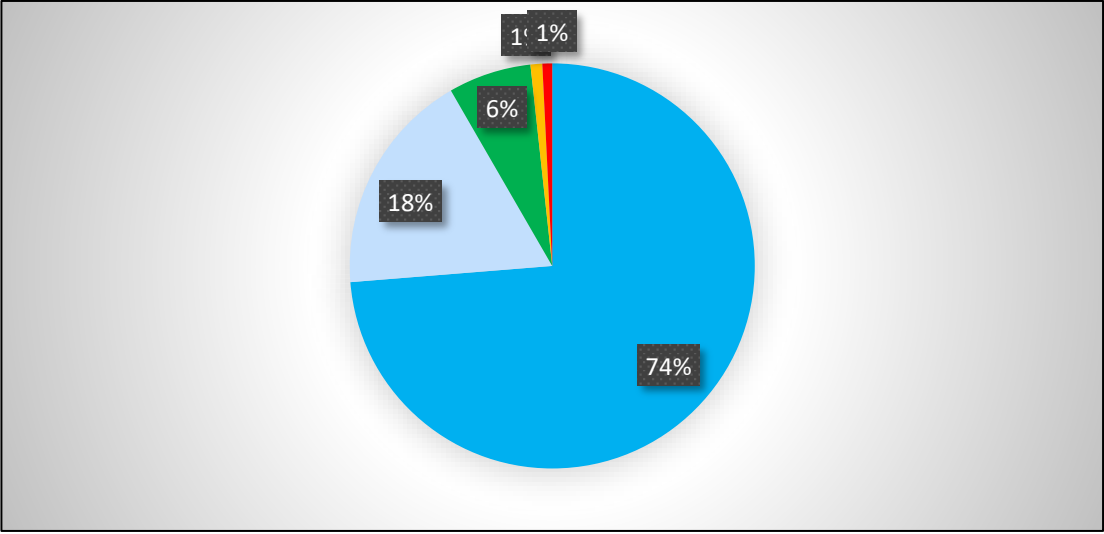
6. 授業内容は明確でわかりやすかったですか

そう思う	1372人
ほぼそう思う	372人
どちらともいえない	129人
あまりそう思わない	30人
そう思わない	15人
4.59	1918人



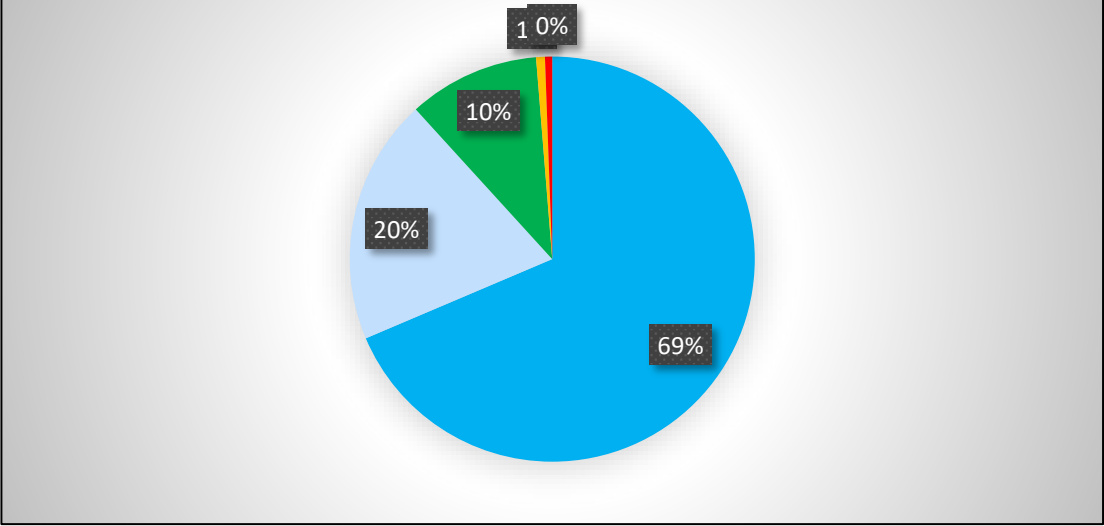
7. 補助教材（レジュメ、スライド、ビデオなど）が適切に用いられて、内容の理解に役立ちましたか

そう思う	1414人
ほぼそう思う	344人
どちらともいえない	127人
あまりそう思わない	18人
そう思わない	15人
4.63	1918人



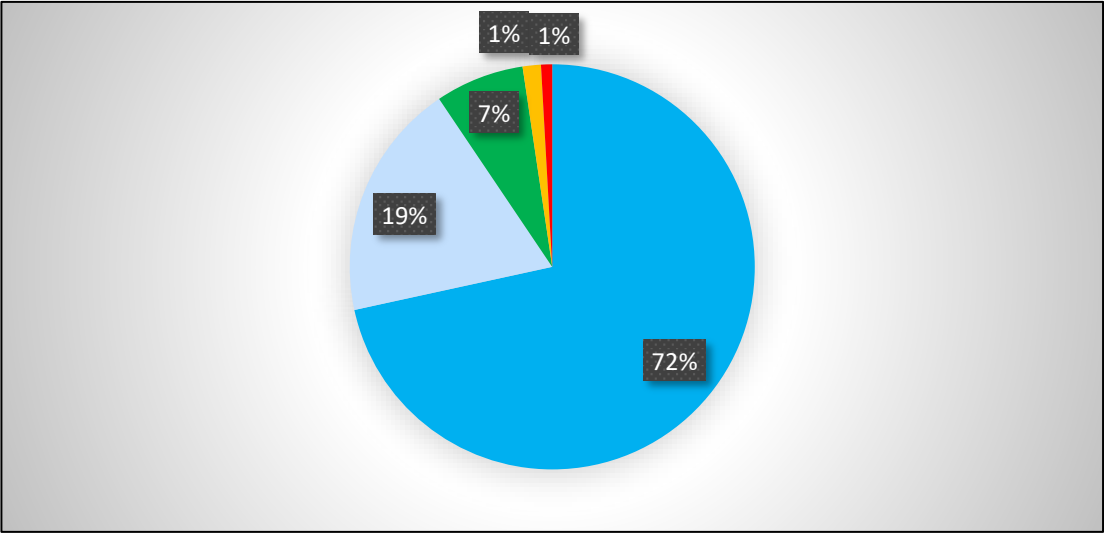
8. 遠隔授業（オンライン・オンデマンド）はいろいろと工夫されていて理解しやすかったですか（該当科目のみ）

そう思う	1073人
ほぼそう思う	307人
どちらともいえない	164人
あまりそう思わない	11人
そう思わない	9人
4.55	1564人



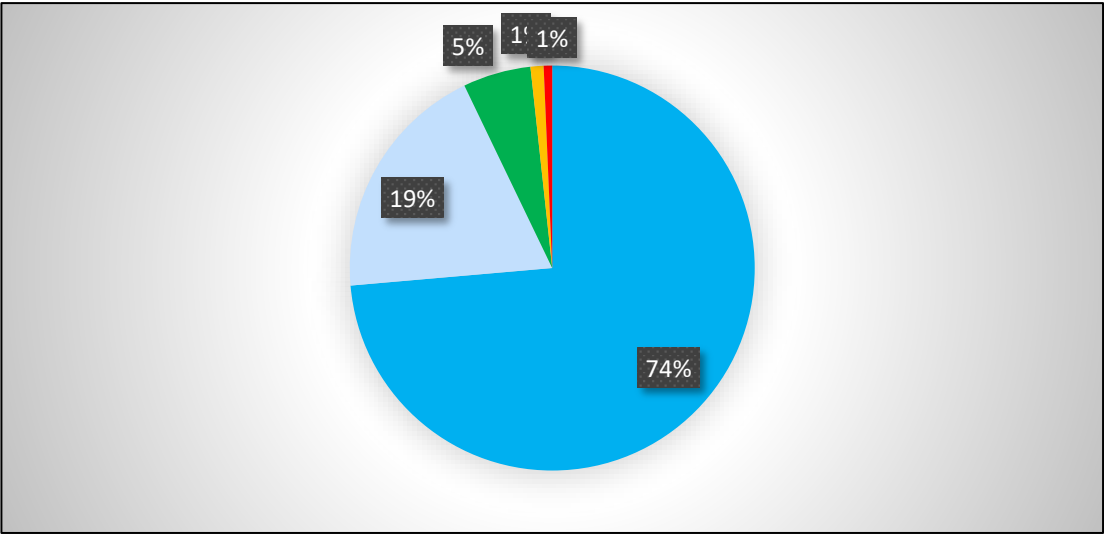
9. この授業は教員からの一方通行の授業でなく、質問や相談などには可能な範囲で応じ個々の学生に配慮がありましたか

そう思う	1373人
ほぼそう思う	364人
どちらともいえない	136人
あまりそう思わない	28人
そう思わない	17人
4.59	1918人



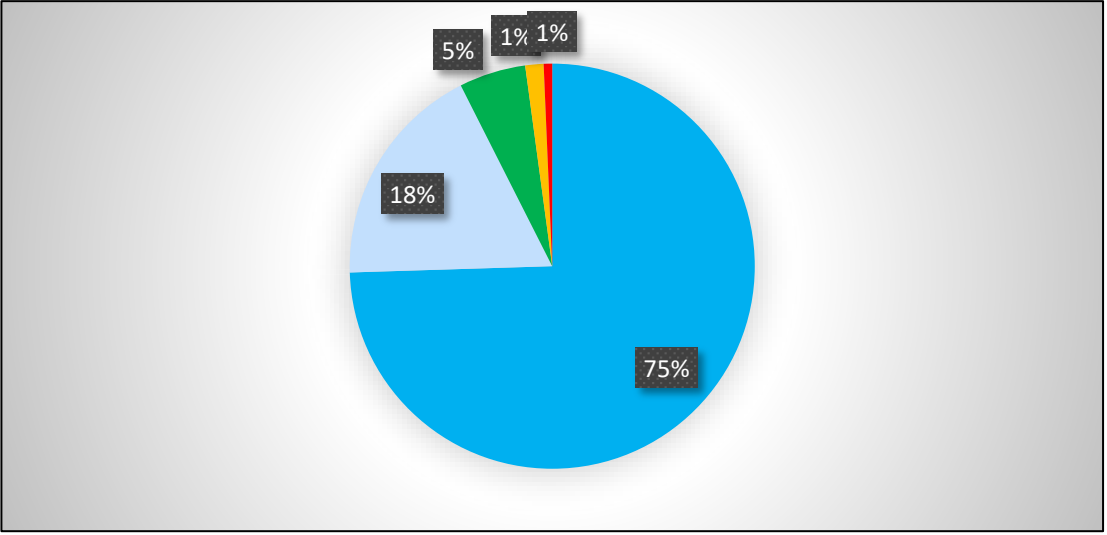
10. 授業の進め方はクラス全体にとって速くも遅くもなく適切でしたか

そう思う	1412人
ほぼそう思う	369人
どちらともいえない	104人
あまりそう思わない	20人
そう思わない	13人
4.64	1918人



1 1. この授業はあなたにとって役立つ授業でしたか

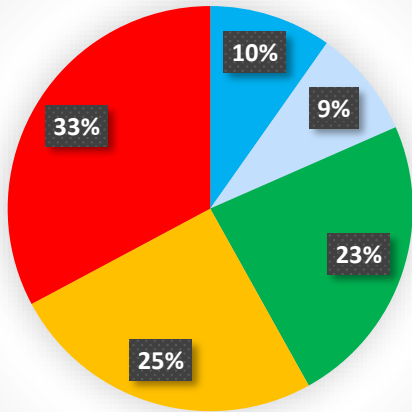
そう思う	1429人
ほぼそう思う	346人
どちらともいえない	102人
あまりそう思わない	28人
そう思わない	13人
4.64	1918人



大学：子ども教育学科

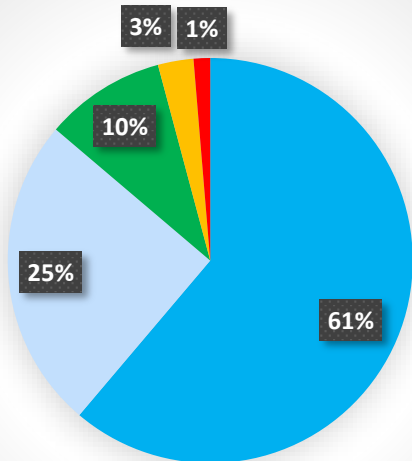
1. この授業の授業時間以外の学習時間はどのくらいでしたか

3 時間以上	148人
2 時間以上～3 時間未満	131人
1 時間以上～2 時間未満	356人
3 0 分～6 0 分	383人
3 0 分未満	497人
2.37	1515人



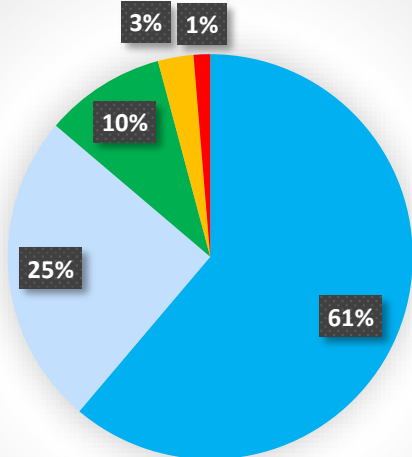
2. この授業の課題の量は適切でしたか

そう思う	927人
ほぼそう思う	379人
どちらともいえない	146人
あまりそう思わない	43人
そう思わない	20人
4.42	1515人



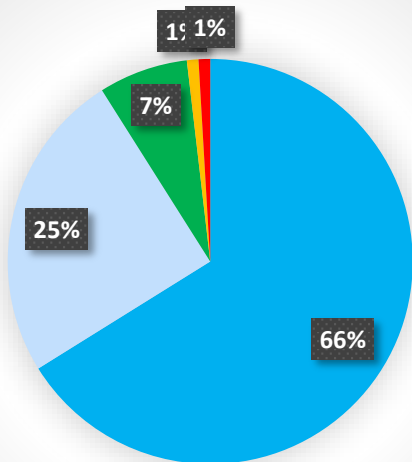
3. 授業の開始・終了時間は適切に守られていましたか

そう思う	1067人
ほぼそう思う	337人
どちらともいえない	62人
あまりそう思わない	25人
そう思わない	24人
4.58	1515人



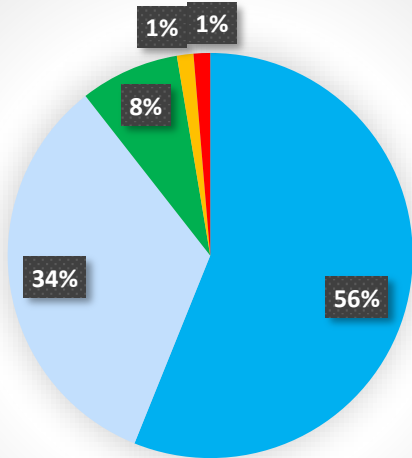
4. 各回の授業のねらい・内容の本質はシラバスに沿って明確でしたか

そう思う	1002人
ほぼそう思う	377人
どちらともいえない	108人
あまりそう思わない	14人
そう思わない	14人
4.54	1515人



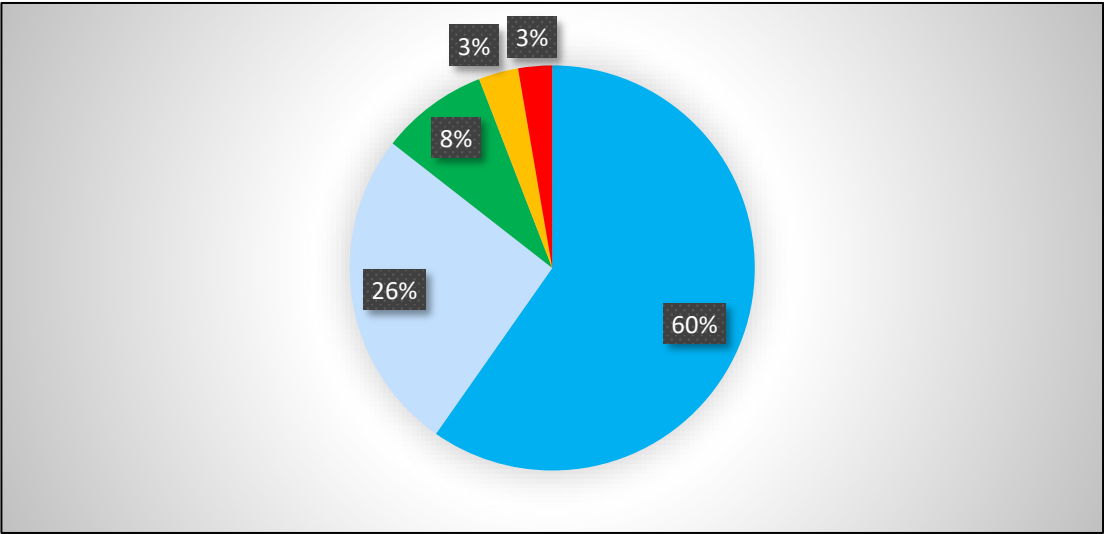
5. あなたは最終的にシラバスにおける授業の目標を達成できましたか

そう思う	850人
ほぼそう思う	505人
どちらともいえない	120人
あまりそう思わない	20人
そう思わない	20人
4.42	1515人



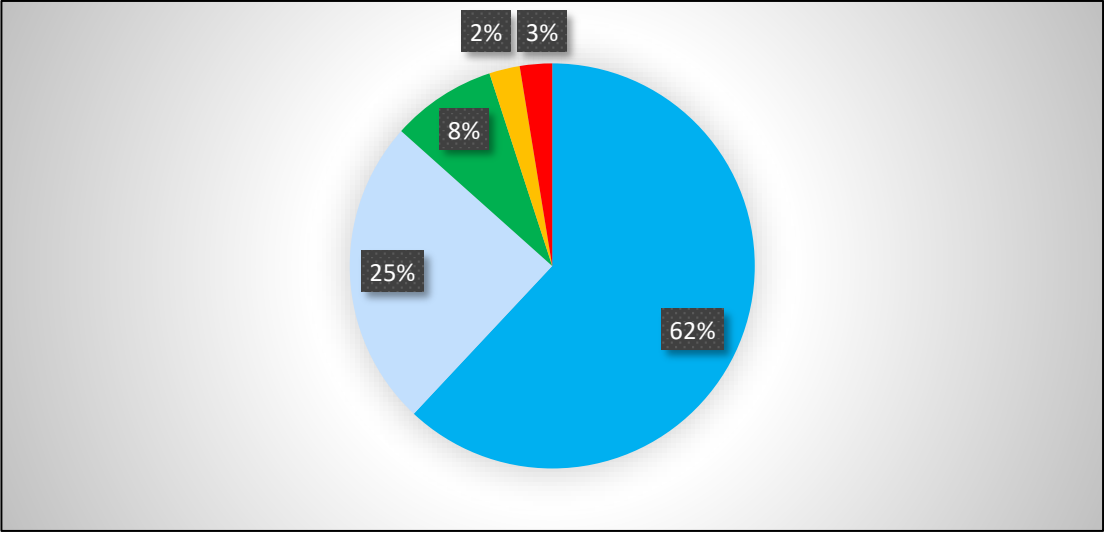
6. 授業内容は明確でわかりやすかったですか

そう思う	905人
ほぼそう思う	391人
どちらともいえない	130人
あまりそう思わない	48人
そう思わない	41人
4.37	1515人



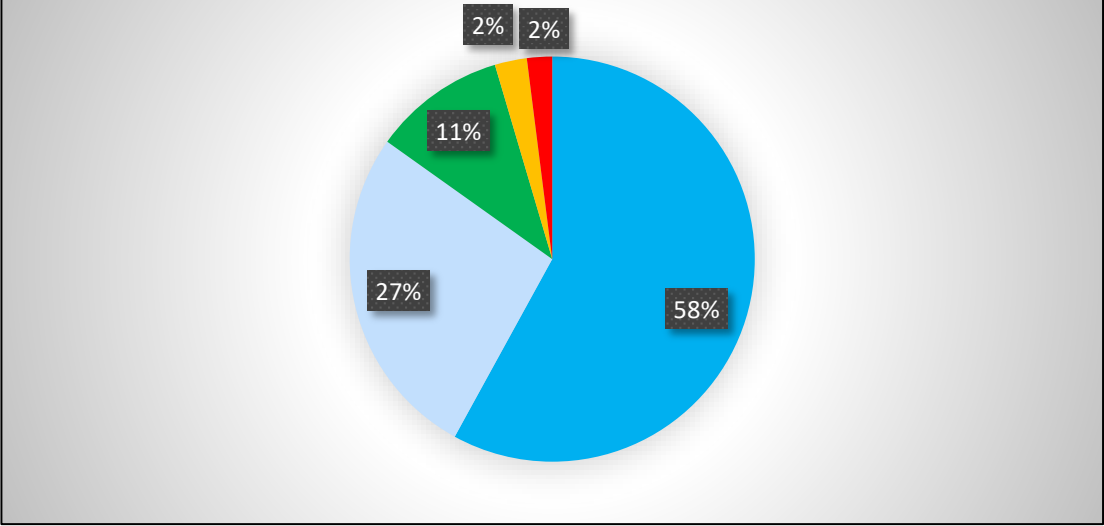
7. 補助教材（レジュメ、スライド、ビデオなど）が適切に用いられて、内容の理解に役立ちましたか

そう思う	939人
ほぼそう思う	373人
どちらともいえない	127人
あまりそう思わない	37人
そう思わない	39人
4.41	1515人



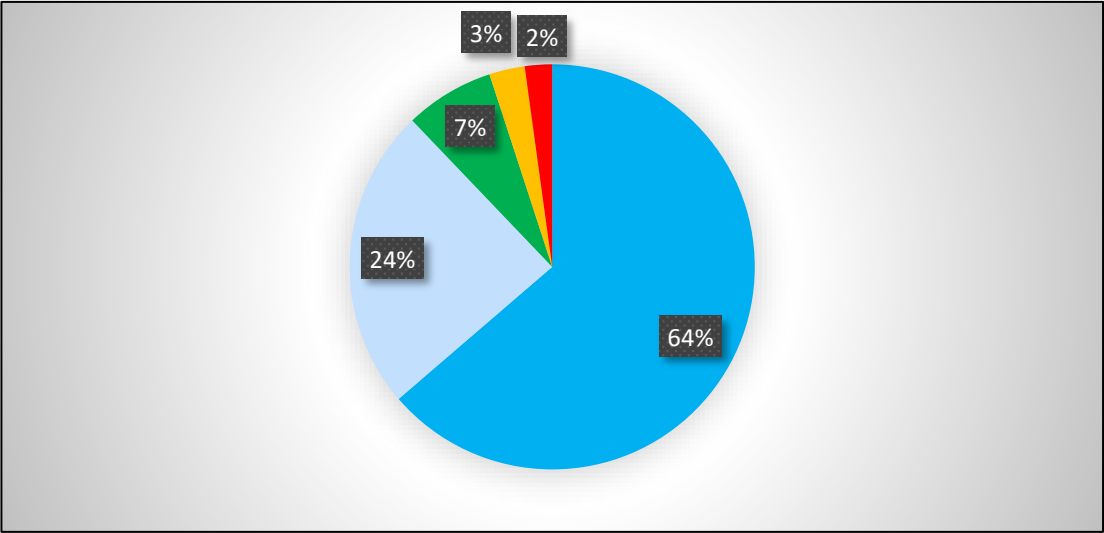
8. 遠隔授業（オンライン・オンデマンド）はいろいろと工夫されていて理解しやすかったですか（該当科目のみ）

そう思う	838人
ほぼそう思う	388人
どちらともいえない	153人
あまりそう思わない	37人
そう思わない	29人
4.36	1445人



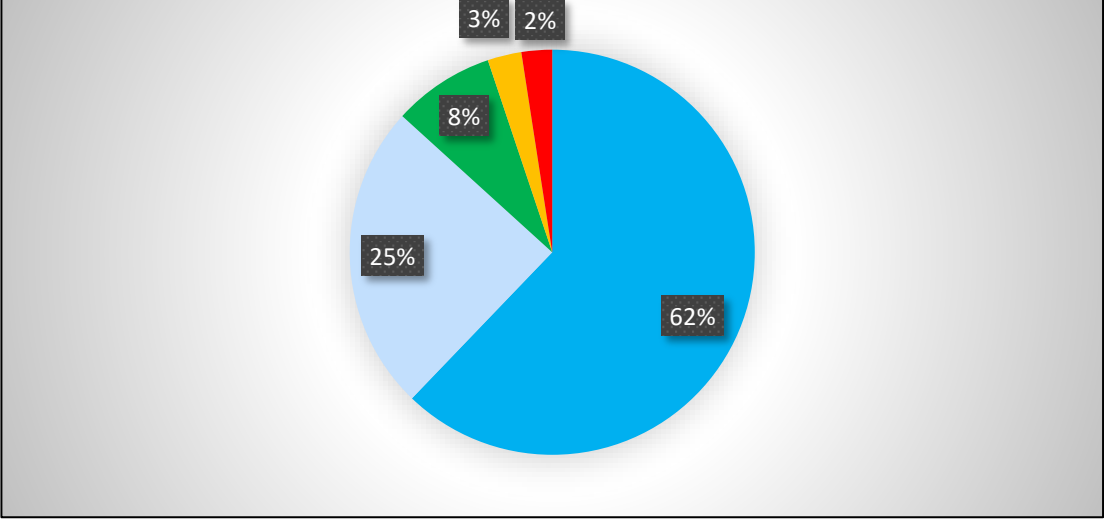
9. この授業は教員からの一方通行の授業でなく、質問や相談などには可能な範囲で応じ個々の学生に配慮がありましたか

そう思う	965人
ほぼそう思う	366人
どちらともいえない	108人
あまりそう思わない	43人
そう思わない	33人
4.44	1515人



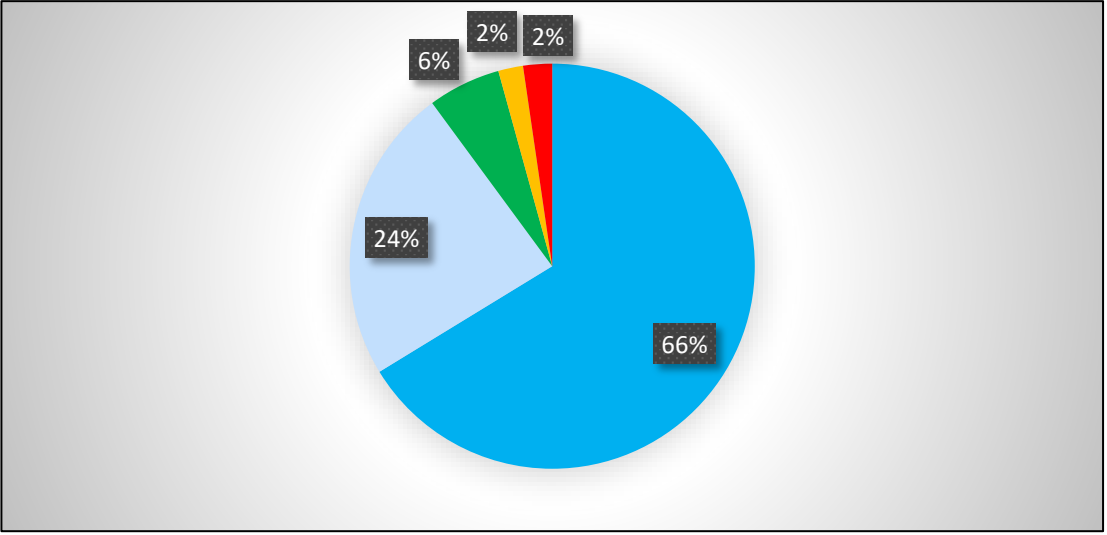
10. 授業の進め方はクラス全体にとって速くも遅くもなく適切でしたか

そう思う	942人
ほぼそう思う	372人
どちらともいえない	123人
あまりそう思わない	41人
そう思わない	37人
4.41	1515人



1 1. この授業はあなたにとって役立つ授業でしたか

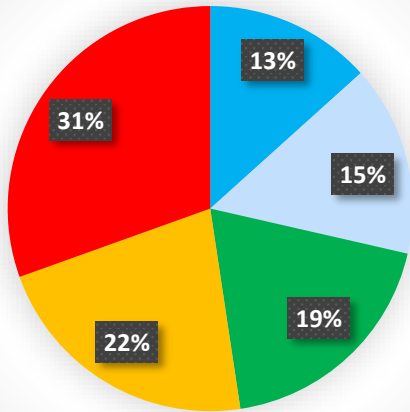
そう思う	1004人
ほぼそう思う	358人
どちらともいえない	88人
あまりそう思わない	30人
そう思わない	35人
4.50	1515人



短期大学：保育科

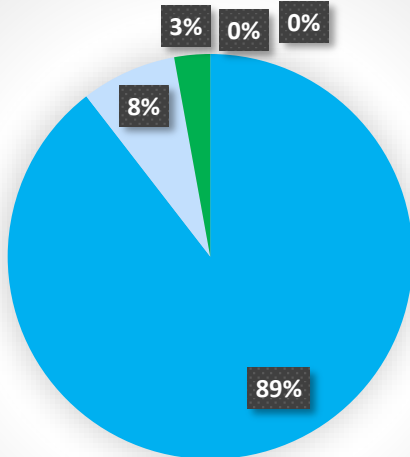
1. この授業の授業時間以外の学習時間はどのくらいでしたか

3 時間以上	14人
2 時間以上～3 時間未満	16人
1 時間以上～2 時間未満	20人
3 0 分～6 0 分	23人
3 0 分未満	32人
2.59	105人



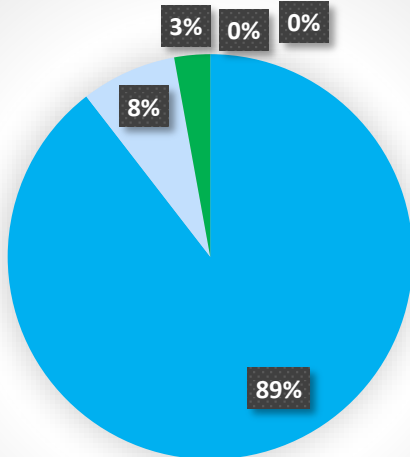
2. この授業の課題の量は適切でしたか

そう思う	94人
ほぼそう思う	8人
どちらともいえない	3人
あまりそう思わない	0人
そう思わない	0人
4.87	105人



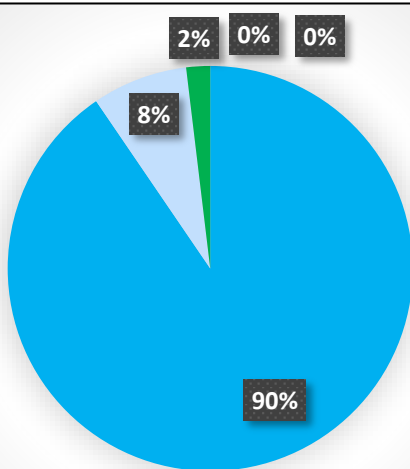
3. 授業の開始・終了時間は適切に守られていましたか

そう思う	99人
ほぼそう思う	5人
どちらともいえない	1人
あまりそう思わない	0人
そう思わない	0人
4.93	105人



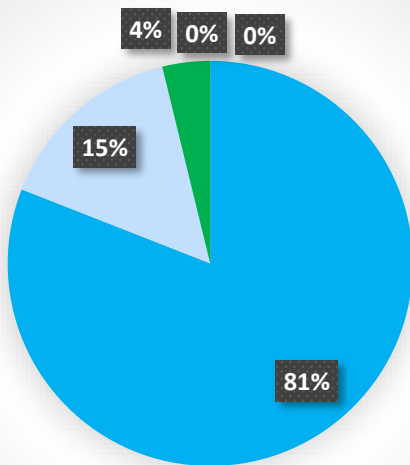
4. 各回の授業のねらい・内容の本質はシラバスに沿って明確でしたか

そう思う	95人
ほぼそう思う	8人
どちらともいえない	2人
あまりそう思わない	0人
そう思わない	0人
4.89	105人



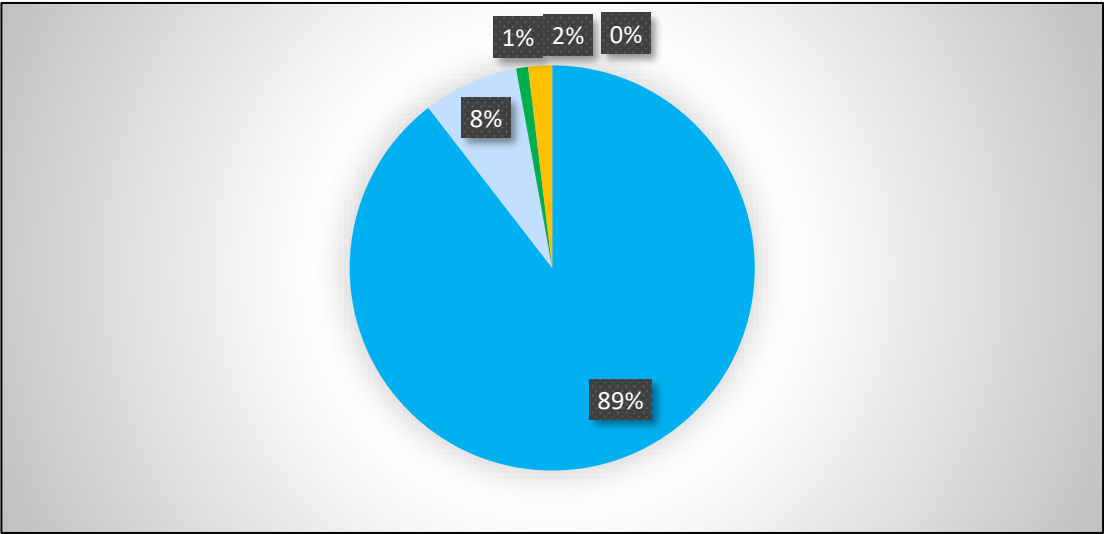
5. あなたは最終的にシラバスにおける授業の目標を達成できましたか

そう思う	85人
ほぼそう思う	16人
どちらともいえない	4人
あまりそう思わない	0人
そう思わない	0人
4.77	105人



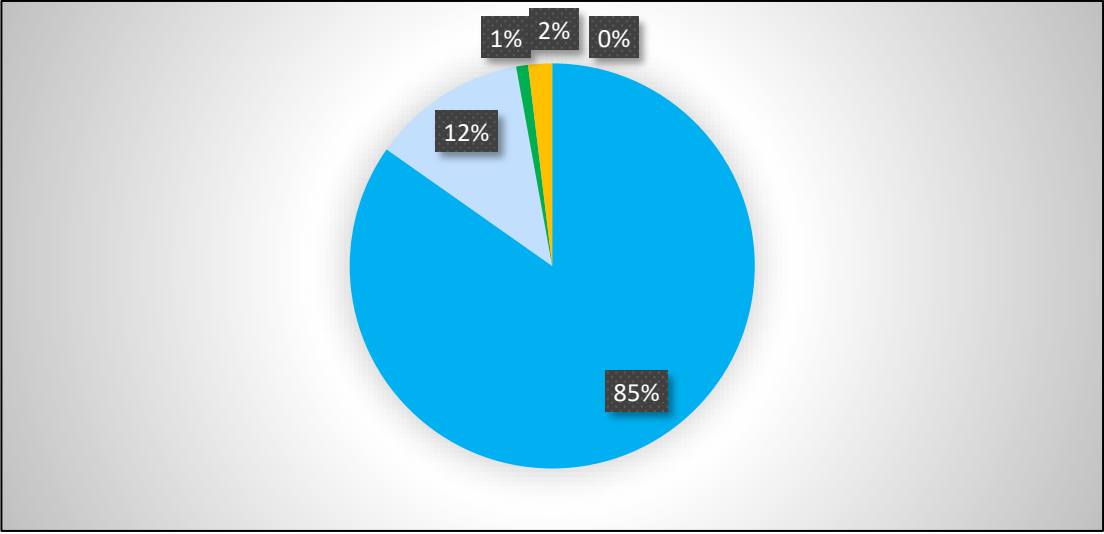
6. 授業内容は明確でわかりやすかったですか

そう思う	94人
ほぼそう思う	8人
どちらともいえない	1人
あまりそう思わない	2人
そう思わない	0人
4.85	105人



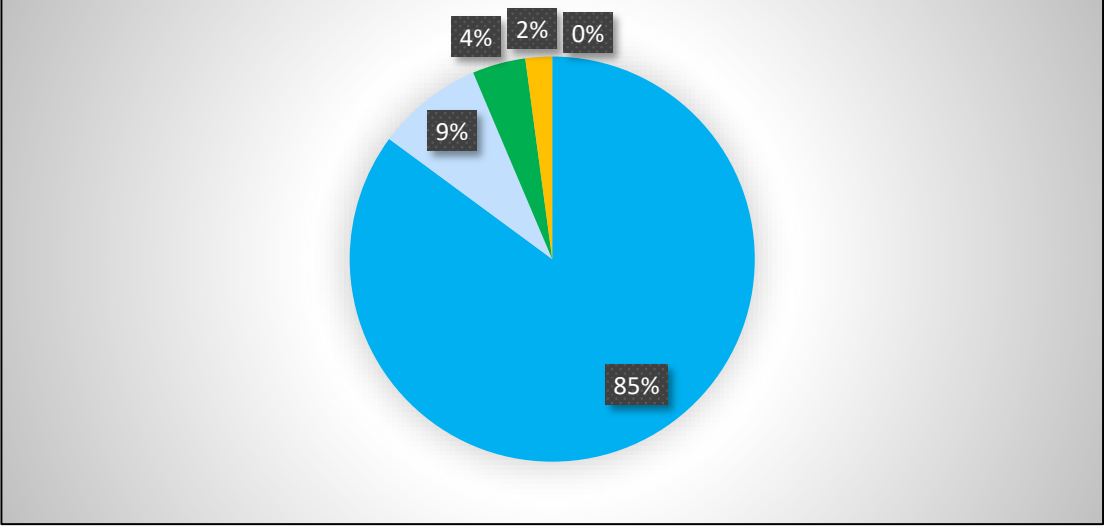
7. 補助教材（レジュメ、スライド、ビデオなど）が適切に用いられて、内容の理解に役立ちましたか

そう思う	89人
ほぼそう思う	13人
どちらともいえない	1人
あまりそう思わない	2人
そう思わない	0人
4.80	105人



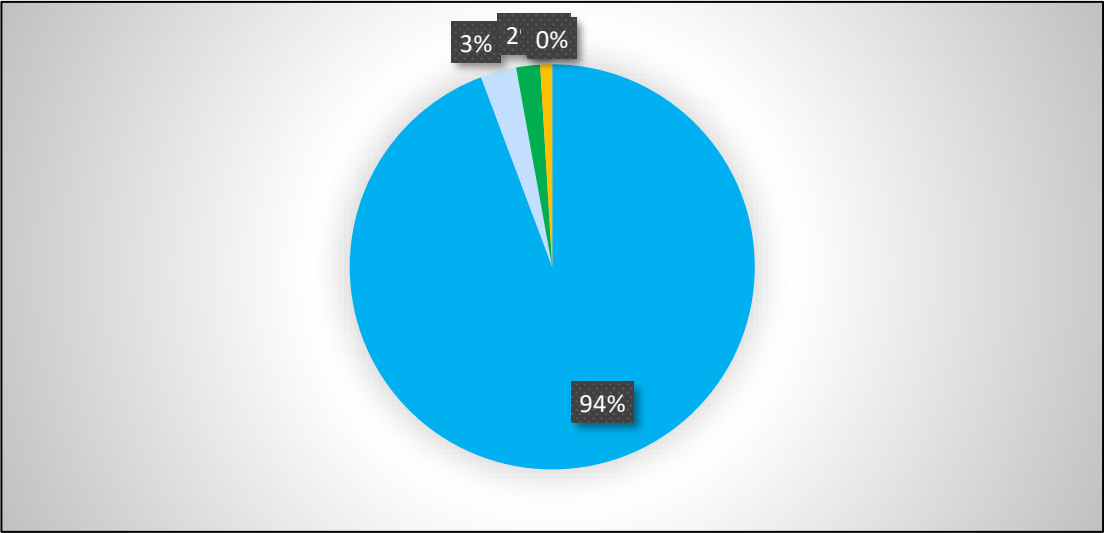
8. 遠隔授業（オンライン・オンデマンド）はいろいろと工夫されていて理解しやすかったですか（該当科目のみ）

そう思う	80人
ほぼそう思う	8人
どちらともいえない	4人
あまりそう思わない	2人
そう思わない	0人
4.77	94人



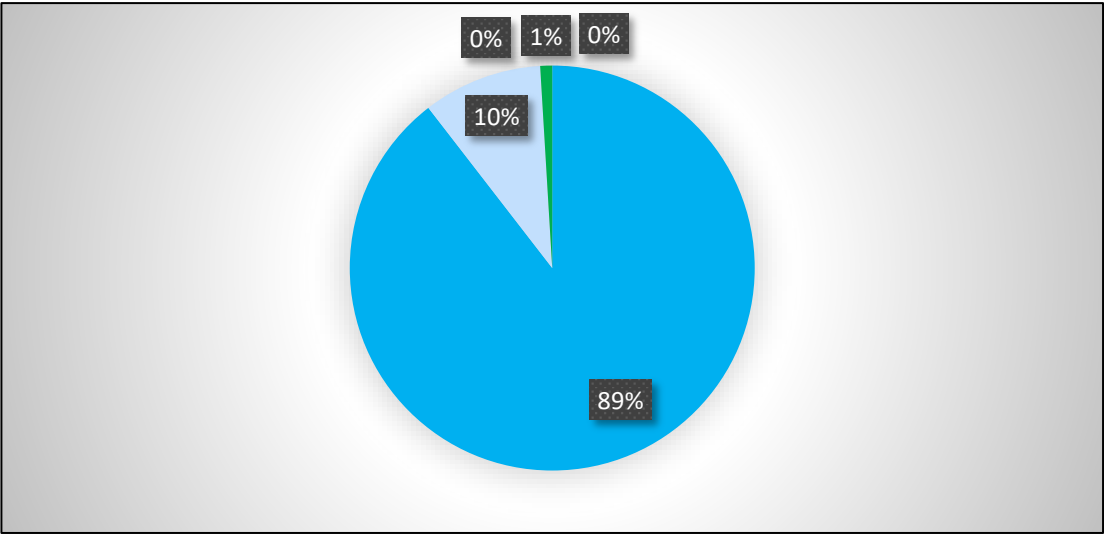
9. この授業は教員からの一方通行の授業でなく、質問や相談などには可能な範囲で応じ個々の学生に配慮がありましたか

そう思う	99人
ほぼそう思う	3人
どちらともいえない	2人
あまりそう思わない	1人
そう思わない	0人
4.90	105人



10. 授業の進め方はクラス全体にとって速くも遅くもなく適切でしたか

そう思う	94人
ほぼそう思う	10人
どちらともいえない	1人
あまりそう思わない	0人
そう思わない	0人
4.89	105人



1 1. この授業はあなたにとって役立つ授業でしたか

そう思う	95人
ほぼそう思う	6人
どちらともいえない	3人
あまりそう思わない	1人
そう思わない	0人
4.86	105人

