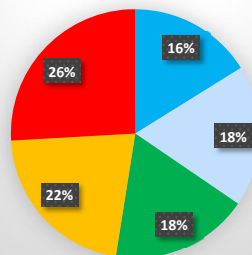


大学・短期大学：全体

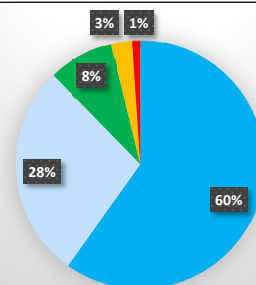
1. この授業の授業時間以外の学習時間はどのくらいでしたか

2 時間以上	684人
1 ～ 2 時間	780人
1 時間程度	762人
3 0 ～ 6 0 分	918人
3 0 分未満	1097人
2.77	4241人



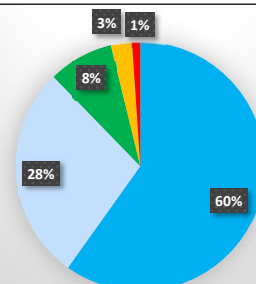
2. この授業の課題の量は適切でしたか

そう思う	2539人
ほぼそう思う	1182人
どちらともいえない	360人
あまりそう思わない	115人
そう思わない	45人
4.43	4241人



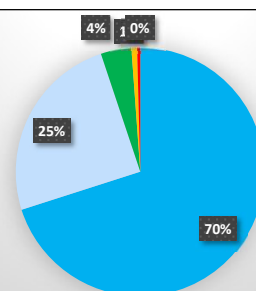
3. 授業の開始・終了時間は適切に守られていましたか

そう思う	3210人
ほぼそう思う	854人
どちらともいえない	118人
あまりそう思わない	46人
そう思わない	13人
4.70	4241人



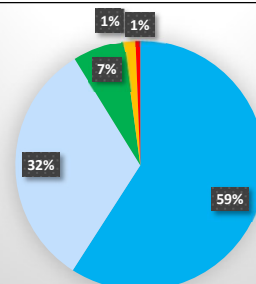
4. 各回の授業のねらい・内容の本質はシラバスに沿って明確でしたか

そう思う	2972人
ほぼそう思う	1053人
どちらともいえない	167人
あまりそう思わない	33人
そう思わない	16人
4.63	4241人



5. あなたは最終的にシラバスにおける授業の目標を達成できましたか

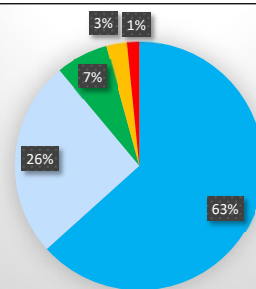
そう思う	2505人
ほぼそう思う	1362人
どちらともいえない	285人
あまりそう思わない	63人
そう思わない	26人
4.48	4241人



【大学・短期大学：全体平均】

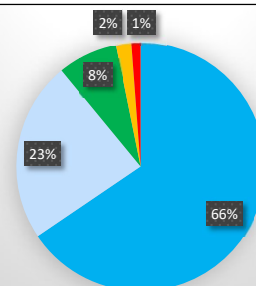
6. 授業内容は明確でわかりやすかったですか

そう思う	2686人
ほぼそう思う	1087人
どちらともいえない	288人
あまりそう思わない	112人
そう思わない	68人
4.46	4241人



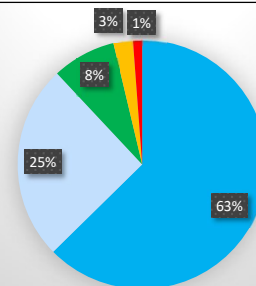
7. 補助教材（レジュメ、スライド、ビデオなど）が適切に用いられて、内容の理解に役立ちましたか

そう思う	2779人
ほぼそう思う	997人
どちらともいえない	329人
あまりそう思わない	85人
そう思わない	51人
4.50	4241人



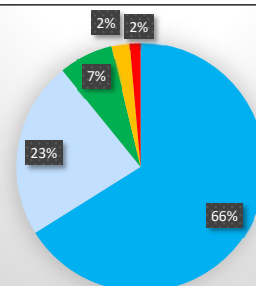
8. 遠隔授業（オンライン・オンデマンド）はいろいろと工夫されていて理解しやすかったですか（該当科目のみ）

そう思う	2596人
ほぼそう思う	1052人
どちらともいえない	343人
あまりそう思わない	104人
そう思わない	49人
4.46	4144人



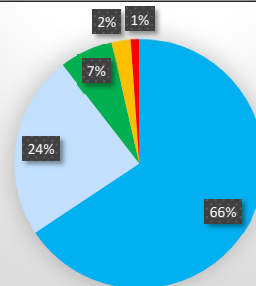
9. この授業は教員からの一方通行の授業でなく、質問や相談などには可能な範囲で応じ個々の学生に配慮がありましたか

そう思う	2804人
ほぼそう思う	977人
どちらともいえない	300人
あまりそう思わない	100人
そう思わない	60人
4.50	4241人



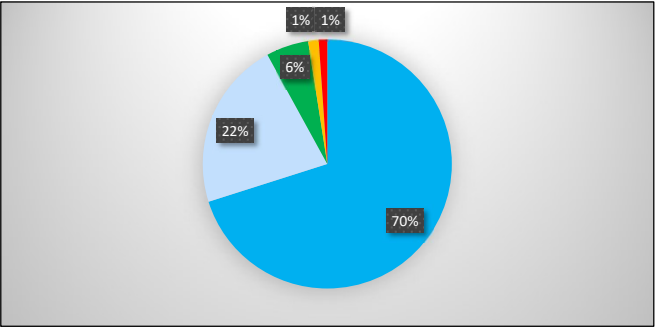
10. 授業の進め方はクラス全体にとって速くも遅くもなく適切でしたか

そう思う	2784人
ほぼそう思う	1013人
どちらともいえない	292人
あまりそう思わない	106人
そう思わない	46人
4.51	4241人



1 1. この授業はあなたにとって役立つ授業でしたか

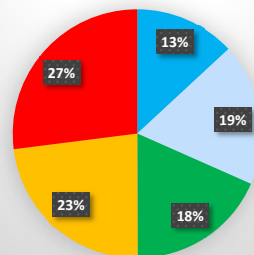
そう思う	2974人
ほぼそう思う	930人
どちらともいえない	233人
あまりそう思わない	57人
そう思わない	47人
4.59	4241人



大学：国際観光学科

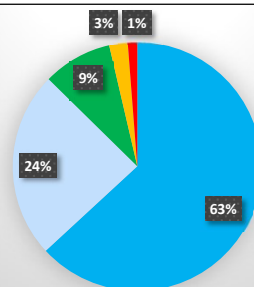
1. この授業の授業時間以外の学習時間はどのくらいでしたか

2 時間以上	300人
1 ～ 2 時間	424人
1 時間程度	420人
3 0 ～ 6 0 分	529人
3 0 分未満	618人
2.68	2291人



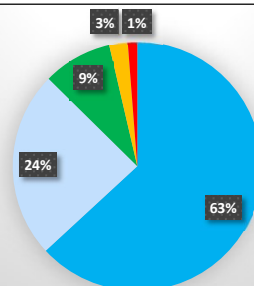
2. この授業の課題の量は適切でしたか

そう思う	1446人
ほぼそう思う	556人
どちらともいえない	206人
あまりそう思わない	55人
そう思わない	28人
4.46	2291人



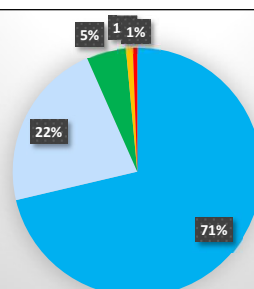
3. 授業の開始・終了時間は適切に守られていましたか

そう思う	1753人
ほぼそう思う	416人
どちらともいえない	83人
あまりそう思わない	30人
そう思わない	9人
4.69	2291人



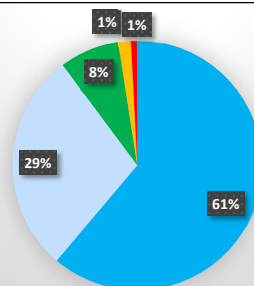
4. 各回の授業のねらい・内容の本質はシラバスに沿って明確でしたか

そう思う	1634人
ほぼそう思う	506人
どちらともいえない	117人
あまりそう思わない	21人
そう思わない	13人
4.63	2291人



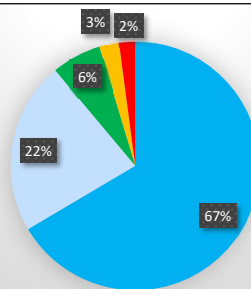
5. あなたは最終的にシラバスにおける授業の目標を達成できましたか

そう思う	1401人
ほぼそう思う	657人
どちらともいえない	177人
あまりそう思わない	38人
そう思わない	18人
4.48	2291人



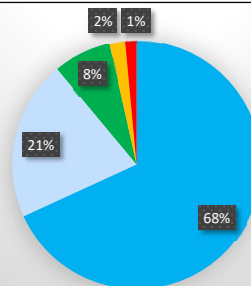
6. 授業内容は明確でわかりやすかったですか

そう思う	1524人
ほぼそう思う	513人
どちらともいえない	148人
あまりそう思わない	58人
そう思わない	48人
4.49	2291人



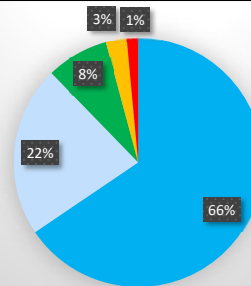
7. 補助教材（レジュメ、スライド、ビデオなど）が適切に用いられて、内容の理解に役立ちましたか

そう思う	1562人
ほぼそう思う	476人
どちらともいえない	172人
あまりそう思わない	47人
そう思わない	34人
4.52	2291人



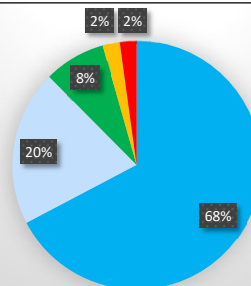
8. 遠隔授業（オンライン・オンデマンド）はいろいろと工夫されていて理解しやすかったですか（該当科目のみ）

そう思う	1455人
ほぼそう思う	493人
どちらともいえない	179人
あまりそう思わない	60人
そう思わない	33人
4.48	2220人



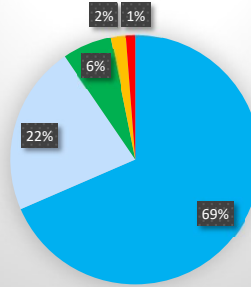
9. この授業は教員からの一方通行の授業でなく、質問や相談などには可能な範囲で応じ個々の学生に配慮がありましたか

そう思う	1542人
ほぼそう思う	464人
どちらともいえない	184人
あまりそう思わない	51人
そう思わない	50人
4.48	2291人



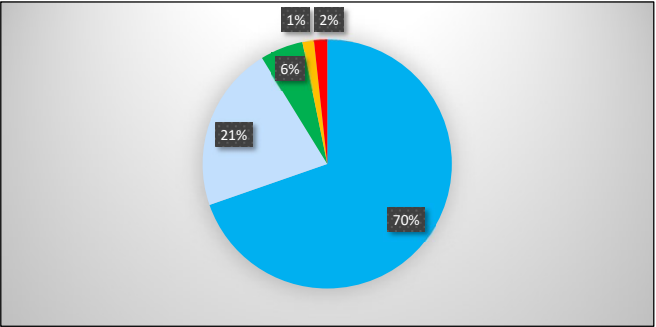
10. 授業の進め方はクラス全体にとって速くも遅くもなく適切でしたか

そう思う	1569人
ほぼそう思う	504人
どちらともいえない	146人
あまりそう思わない	44人
そう思わない	28人
4.55	2291人



1 1. この授業はあなたにとって役立つ授業でしたか

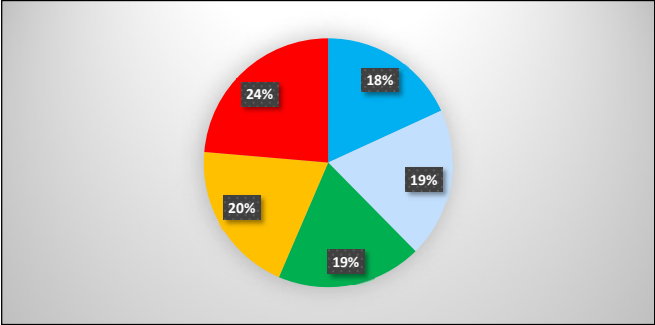
そう思う	1596人
ほぼそう思う	494人
どちらともいえない	128人
あまりそう思わない	34人
そう思わない	39人
4.56	2291人



大学：子ども教育学科

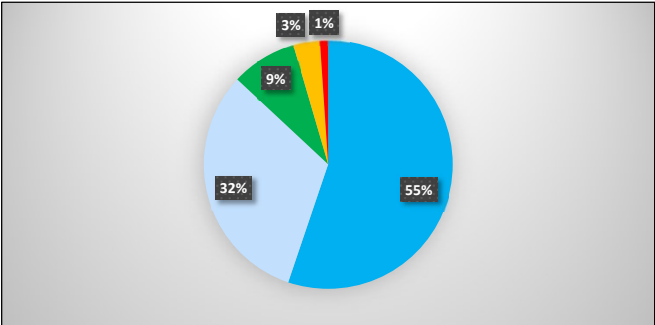
1. この授業の授業時間以外の学習時間はどのくらいでしたか

2 時間以上	288人
1 ～ 2 時間	309人
1 時間程度	299人
3 0 ～ 6 0 分	316人
3 0 分未満	375人
2.89	1587人



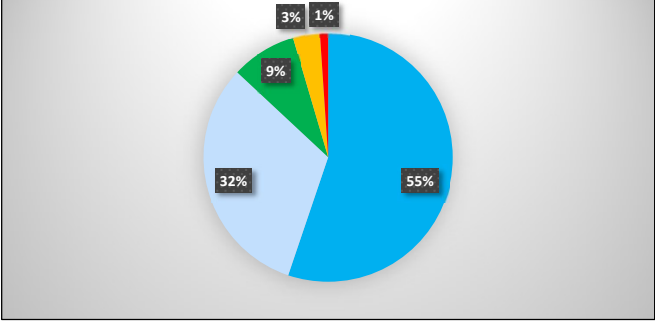
2. この授業の課題の量は適切でしたか

そう思う	876人
ほぼそう思う	504人
どちらともいえない	135人
あまりそう思わない	55人
そう思わない	17人
4.37	1587人



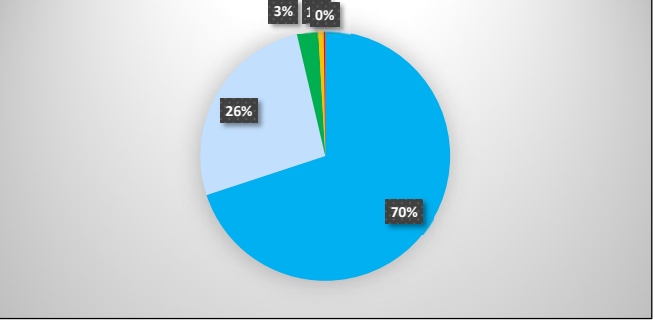
3. 授業の開始・終了時間は適切に守られていましたか

そう思う	1208人
ほぼそう思う	330人
どちらともいえない	29人
あまりそう思わない	16人
そう思わない	4人
4.72	1587人



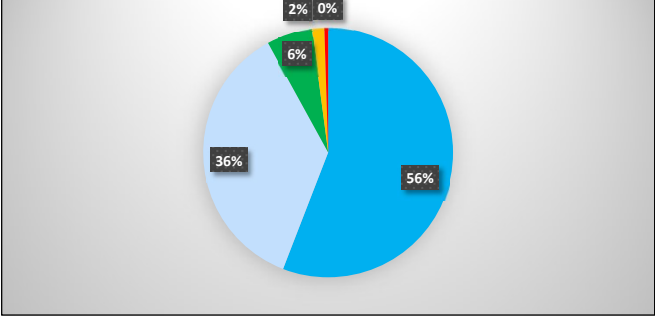
4. 各回の授業のねらい・内容の本質はシラバスに沿って明確でしたか

そう思う	1110人
ほぼそう思う	419人
どちらともいえない	44人
あまりそう思わない	11人
そう思わない	3人
4.65	1587人



5. あなたは最終的にシラバスにおける授業の目標を達成できましたか

そう思う	887人
ほぼそう思う	573人
どちらともいえない	94人
あまりそう思わない	25人
そう思わない	8人
4.45	1587人

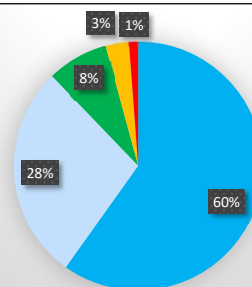


6. 授業内容は明確でわかりやすかったですか

そう思う	950人
ほぼそう思う	444人
どちらともいえない	126人
あまりそう思わない	48人
そう思わない	19人

4.42

1587人

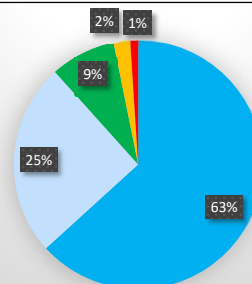


7. 補助教材（レジュメ、スライド、ビデオなど）が適切に用いられて、内容の理解に役立ちましたか

そう思う	1004人
ほぼそう思う	398人
どちらともいえない	135人
あまりそう思わない	34人
そう思わない	16人

4.47

1587人

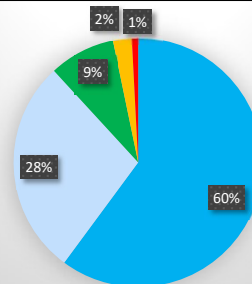


8. 遠隔授業（オンライン・オンデマンド）はいろいろと工夫されていて理解しやすかったですか（該当科目のみ）

そう思う	945人
ほぼそう思う	441人
どちらともいえない	135人
あまりそう思わない	38人
そう思わない	13人

4.44

1572人

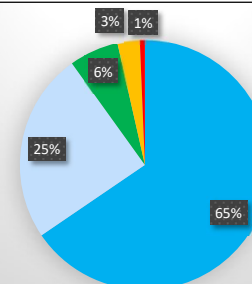


9. この授業は教員からの一方通行の授業でなく、質問や相談などには可能な範囲で応じ個々の学生に配慮がありましたか

そう思う	1039人
ほぼそう思う	391人
どちらともいえない	101人
あまりそう思わない	46人
そう思わない	10人

4.51

1587人

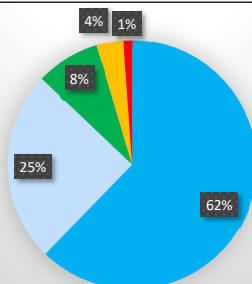


10. 授業の進め方はクラス全体にとって速くも遅くもなく適切でしたか

そう思う	988人
ほぼそう思う	394人
どちらともいえない	132人
あまりそう思わない	55人
そう思わない	18人

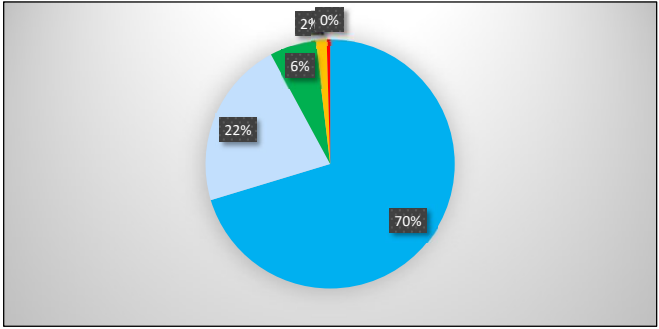
4.44

1587人



1 1. この授業はあなたにとって役立つ授業でしたか

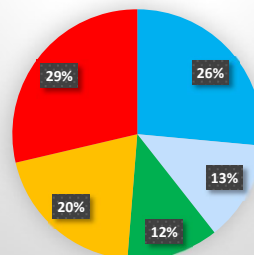
そう思う	1116人
ほぼそう思う	346人
どちらともいえない	95人
あまりそう思わない	23人
そう思わない	7人
4.60	1587人



短期大学：保育科

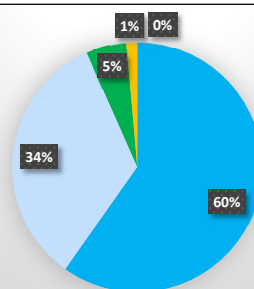
1. この授業の授業時間以外の学習時間はどのくらいでしたか

2 時間以上	96人
1 ～ 2 時間	47人
1 時間程度	43人
3 0 ～ 6 0 分	73人
3 0 分未満	104人
2.88	363人



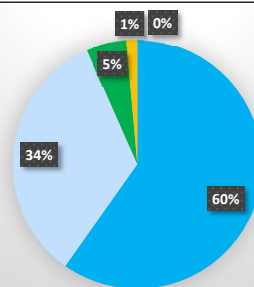
2. この授業の課題の量は適切でしたか

そう思う	217人
ほぼそう思う	122人
どちらともいえない	19人
あまりそう思わない	5人
そう思わない	0人
4.52	363人



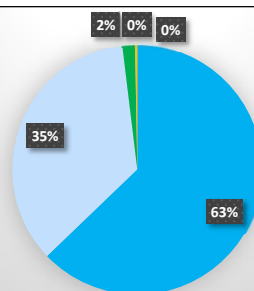
3. 授業の開始・終了時間は適切に守られていましたか

そう思う	249人
ほぼそう思う	108人
どちらともいえない	6人
あまりそう思わない	0人
そう思わない	0人
4.67	363人



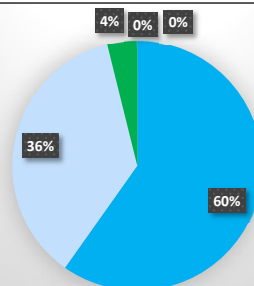
4. 各回の授業のねらい・内容の本質はシラバスに沿って明確でしたか

そう思う	228人
ほぼそう思う	128人
どちらともいえない	6人
あまりそう思わない	1人
そう思わない	0人
4.61	363人



5. あなたは最終的にシラバスにおける授業の目標を達成できましたか

そう思う	217人
ほぼそう思う	132人
どちらともいえない	14人
あまりそう思わない	0人
そう思わない	0人
4.56	363人

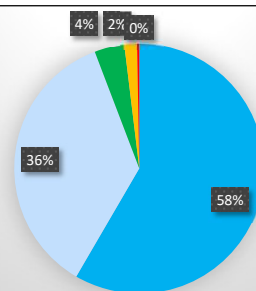


6. 授業内容は明確でわかりやすかったですか

そう思う	212人
ほぼそう思う	130人
どちらともいえない	14人
あまりそう思わない	6人
そう思わない	1人

4.50

363人

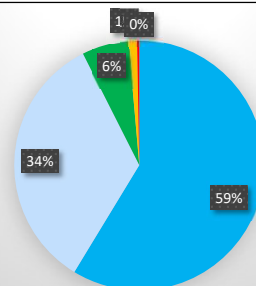


7. 補助教材（レジュメ、スライド、ビデオなど）が適切に用いられて、内容の理解に役立ちましたか

そう思う	213人
ほぼそう思う	123人
どちらともいえない	22人
あまりそう思わない	4人
そう思わない	1人

4.50

363人

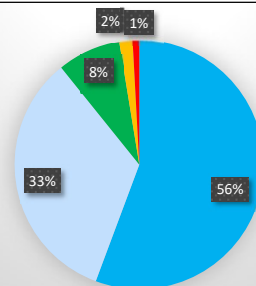


8. 遠隔授業（オンライン・オンデマンド）はいろいろと工夫されていて理解しやすかったですか（該当科目のみ）

そう思う	196人
ほぼそう思う	118人
どちらともいえない	29人
あまりそう思わない	6人
そう思わない	3人

4.41

352人

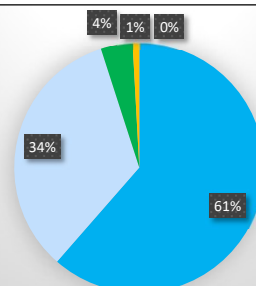


9. この授業は教員からの一方通行の授業でなく、質問や相談などには可能な範囲で応じ個々の学生に配慮がありましたか

そう思う	223人
ほぼそう思う	122人
どちらともいえない	15人
あまりそう思わない	3人
そう思わない	0人

4.56

363人

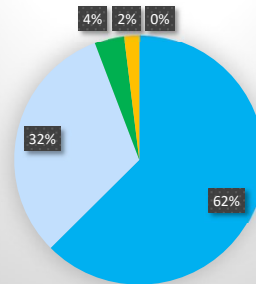


10. 授業の進め方はクラス全体にとって速くも遅くもなく適切でしたか

そう思う	227人
ほぼそう思う	115人
どちらともいえない	14人
あまりそう思わない	7人
そう思わない	0人

4.55

363人



1 1. この授業はあなたにとって役立つ授業でしたか

そう思う	262人
ほぼそう思う	90人
どちらともいえない	10人
あまりそう思わない	0人
そう思わない	1人
4.69	363人

