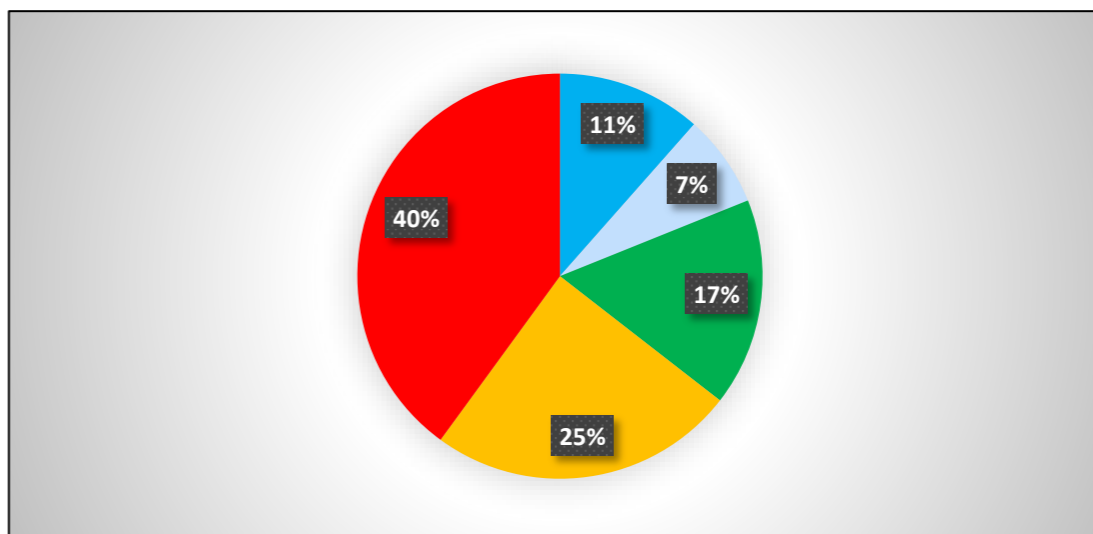


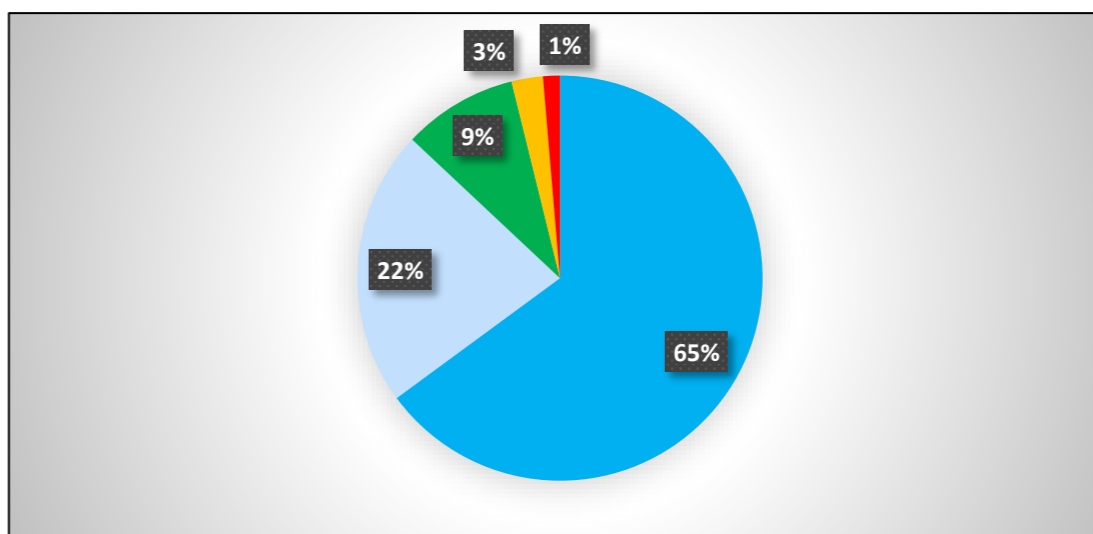
3. この授業の授業時間以外の学習時間はどのくらいでしたか

3時間以上	377人
2時間以上～3時間未満	242人
1時間以上～2時間未満	544人
30分～60分	803人
30分未満	1309人
2.26	3275人



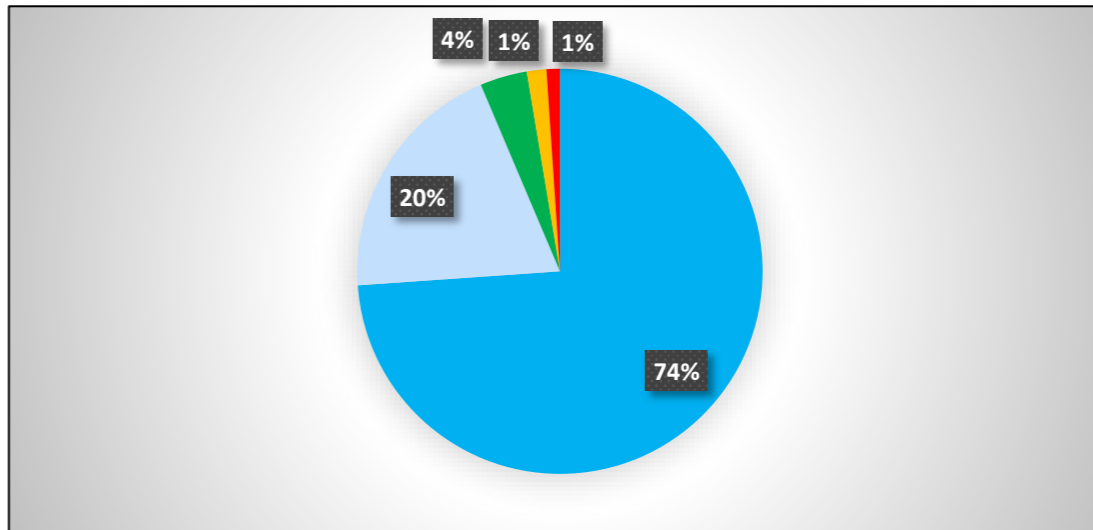
4. この授業の課題の量は適切でしたか

そう思う	2126人
ほぼそう思う	723人
どちらともいえない	300人
あまりそう思わない	82人
そう思わない	44人
4.47	3275人



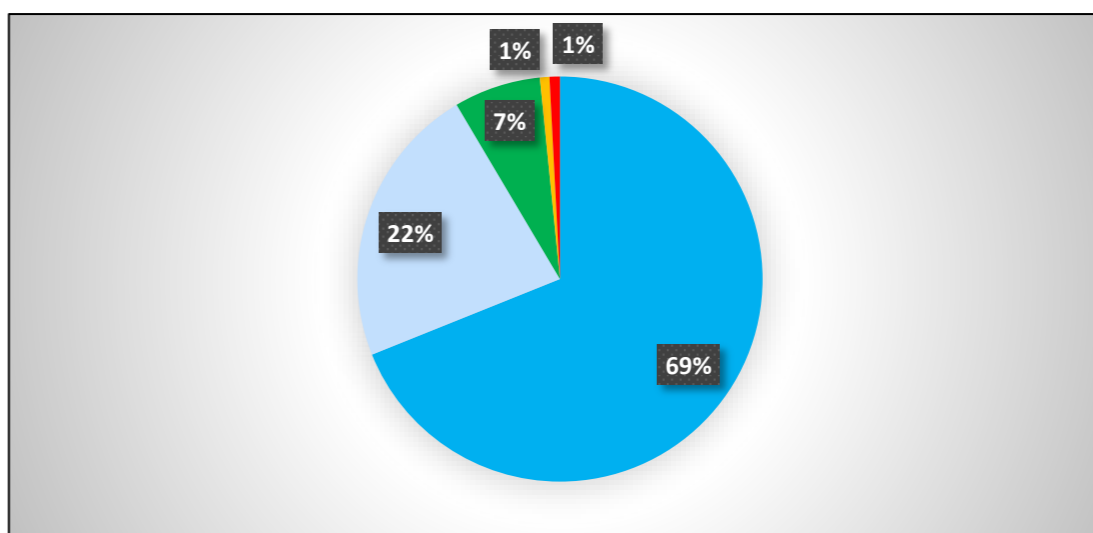
5. 授業の開始・終了時間は適切に守られていましたか

そう思う	2420人
ほぼそう思う	646人
どちらともいえない	123人
あまりそう思わない	51人
そう思わない	35人
4.64	3275人



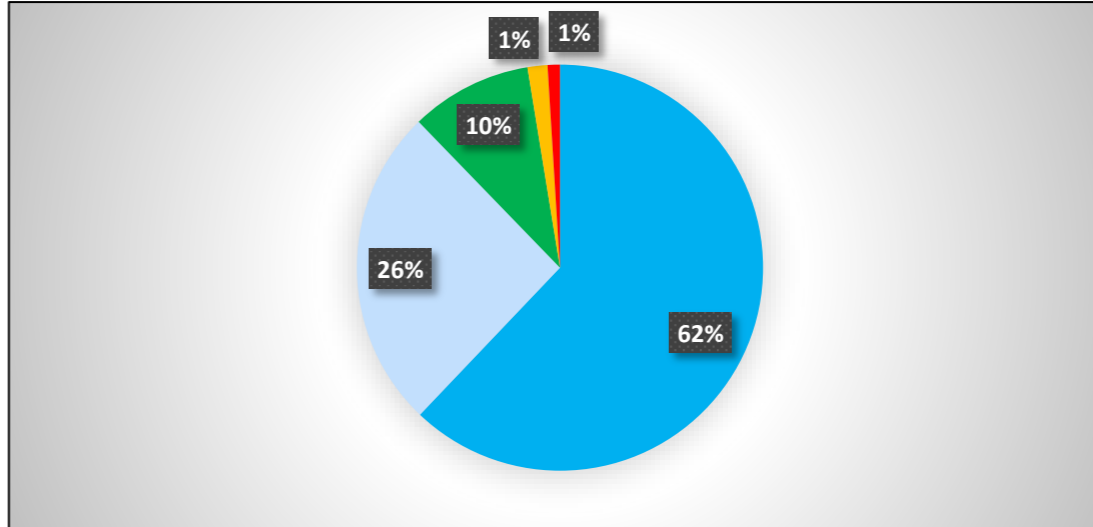
6. 各回の授業のねらい・内容の本質はシラバスに沿って明確でしたか

そう思う	2257人
ほぼそう思う	739人
どちらともいえない	227人
あまりそう思わない	25人
そう思わない	27人
4.58	3275人



7. あなたは最終的にシラバスにおける授業の目標を達成できましたか

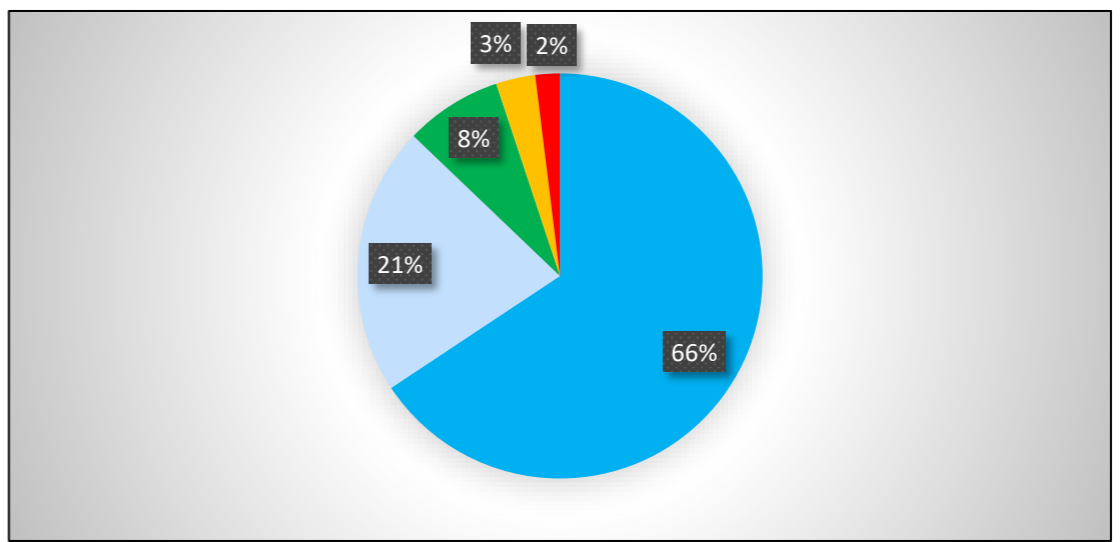
そう思う	2034人
ほぼそう思う	840人
どちらともいえない	317人
あまりそう思わない	52人
そう思わない	32人
4.46	3275人



8. 授業内容は明確でわかりやすかったですか

そう思う	2151人
ほぼそう思う	703人
どちらともいえない	254人
あまりそう思わない	103人
そう思わない	64人

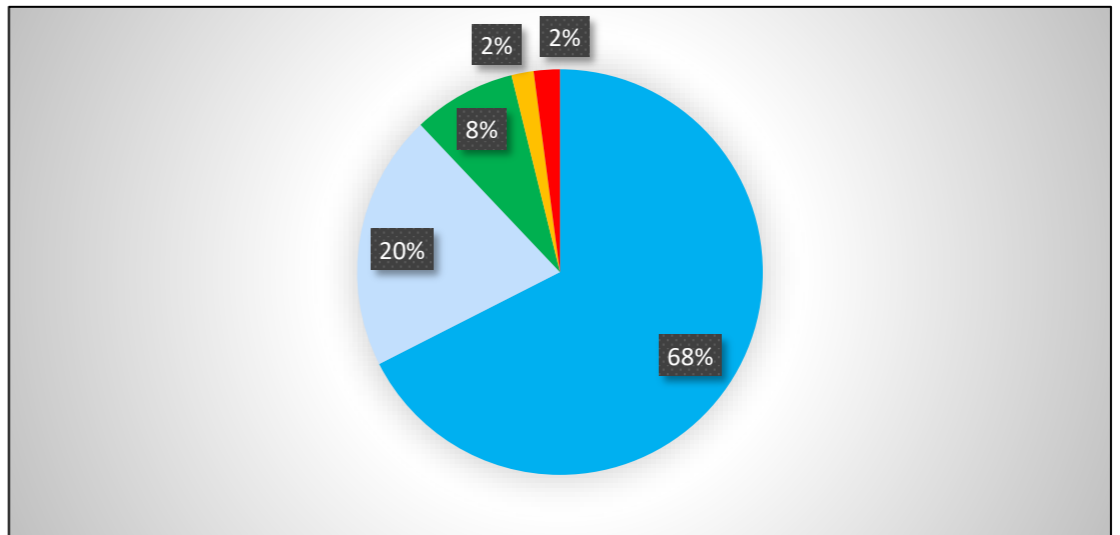
4.46 3275人



9. 補助教材（レジュメ、スライド、ビデオなど）が適切に用いられて、内容の理解に役立ちましたか

そう思う	2211人
ほぼそう思う	669人
どちらともいえない	269人
あまりそう思わない	58人
そう思わない	68人

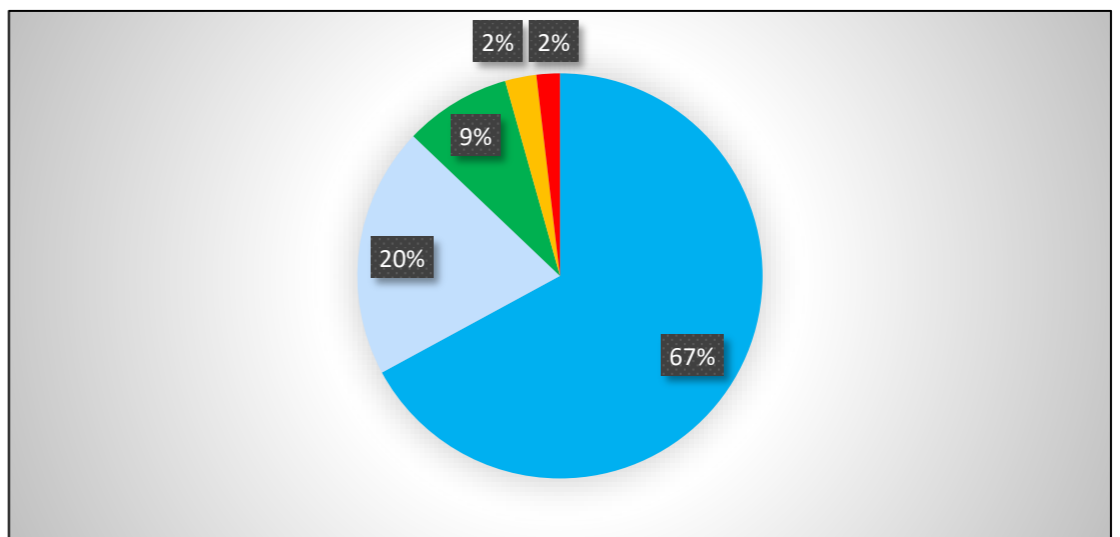
4.50 3275人



10. この授業は教員からの一方通行の授業でなく、質問や相談などには可能な範囲で応じ個々の学生に配慮がありましたか

そう思う	2197人
ほぼそう思う	656人
どちらともいえない	279人
あまりそう思わない	82人
そう思わない	61人

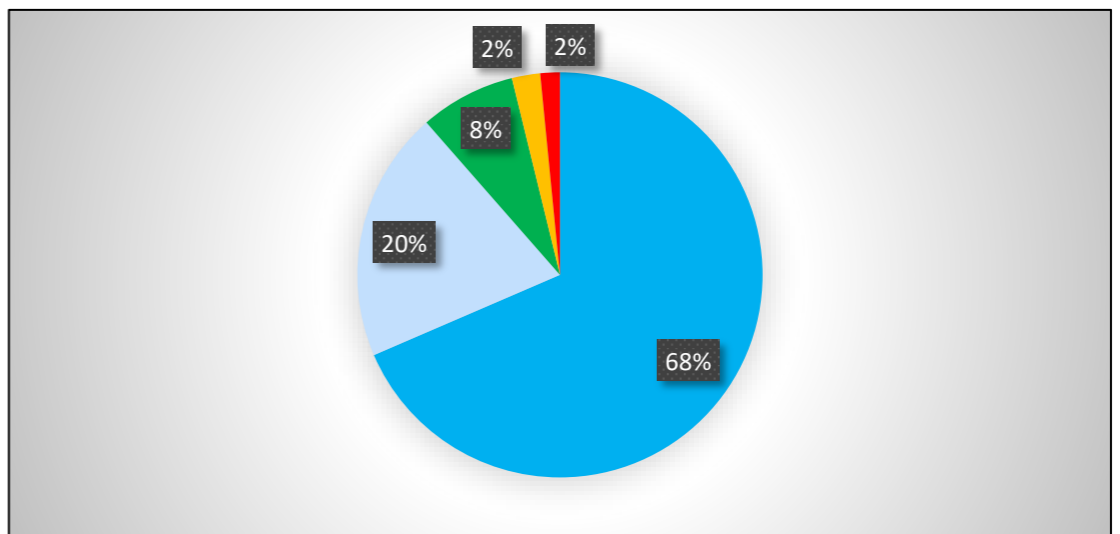
4.48 3275人



11. 授業の進め方はクラス全体にとって速くも遅くもなく適切でしたか

そう思う	2244人
ほぼそう思う	656人
どちらともいえない	250人
あまりそう思わない	74人
そう思わない	51人

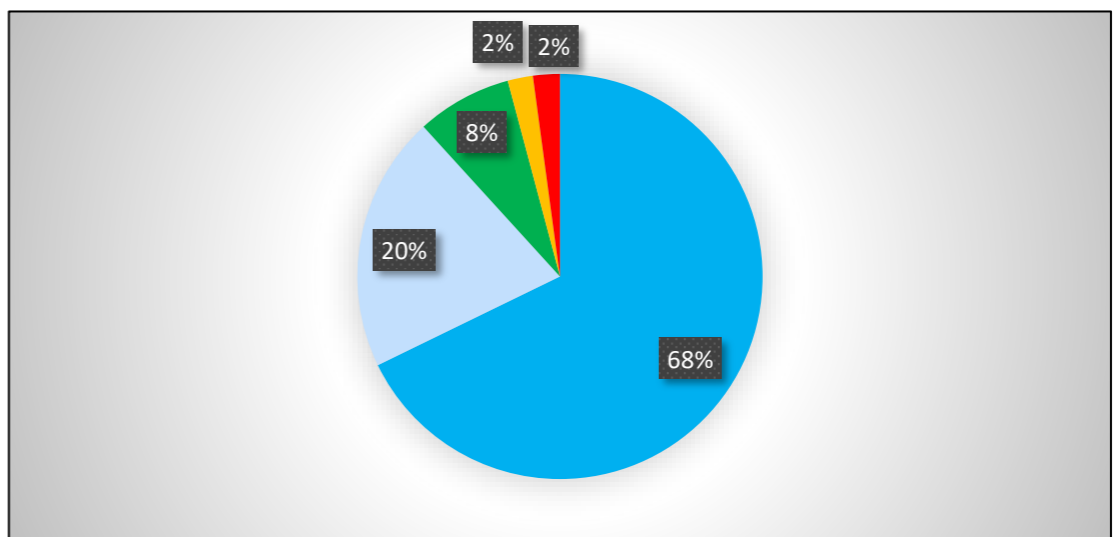
4.52 3275人



12. この授業はあなたにとって役立つ授業でしたか

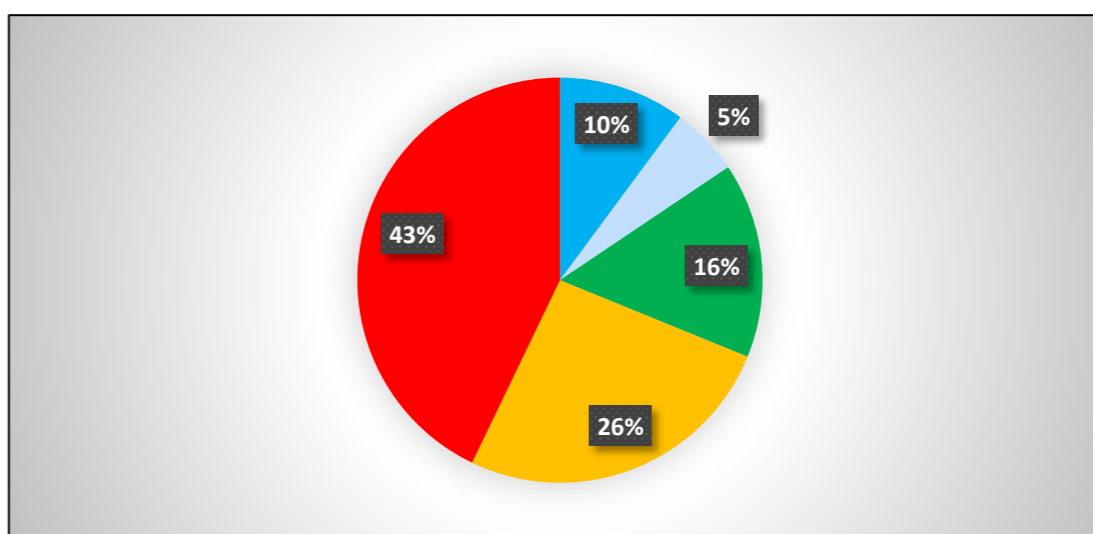
そう思う	2220人
ほぼそう思う	670人
どちらともいえない	249人
あまりそう思わない	66人
そう思わない	70人

4.50 3275人



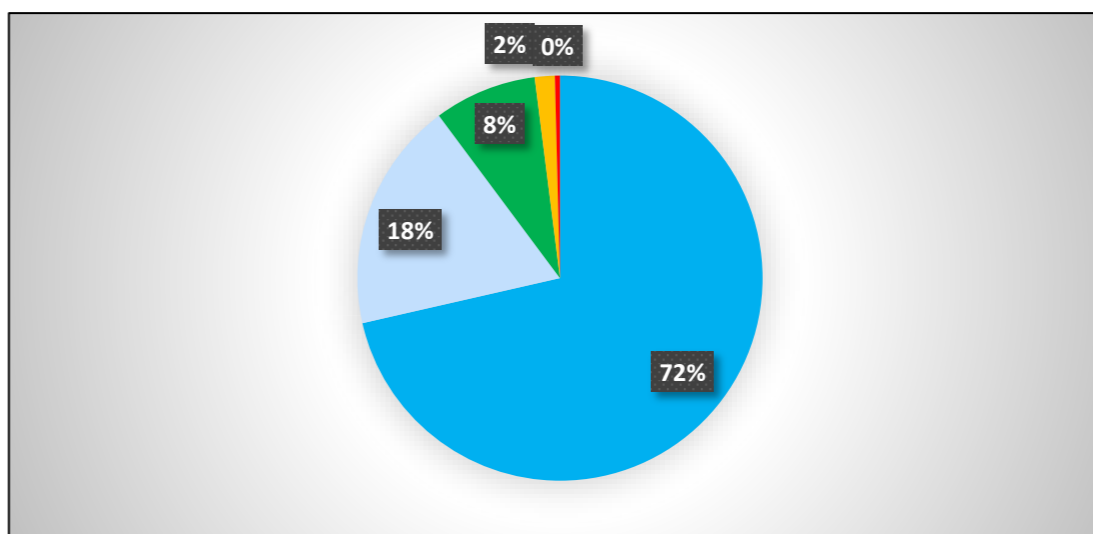
3. この授業の授業時間以外の学習時間はどのくらいでしたか

3時間以上	203人
2時間以上～3時間未満	109人
1時間以上～2時間未満	312人
30分～60分	520人
30分未満	858人
2.14	2002人



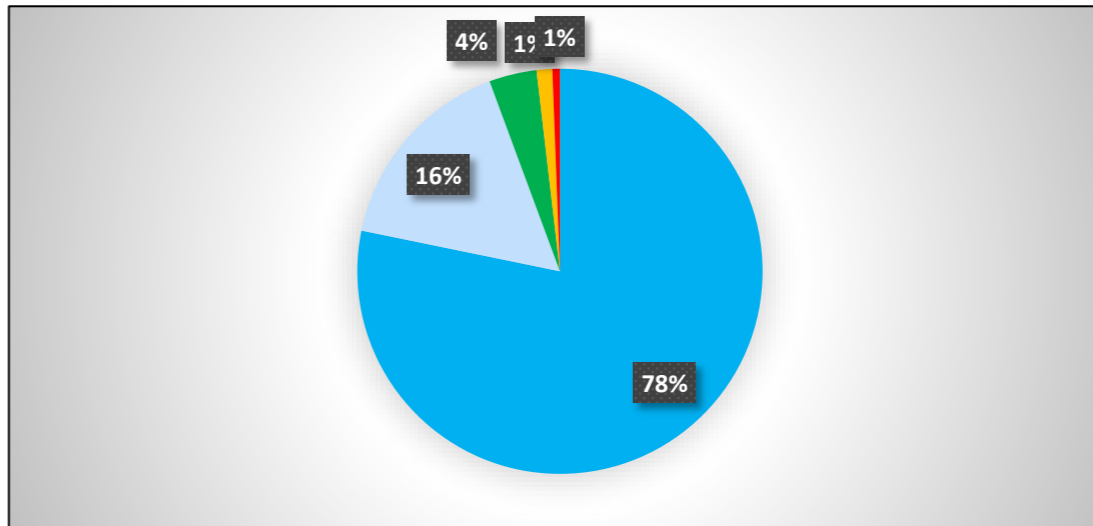
4. この授業の課題の量は適切でしたか

そう思う	1430人
ほぼそう思う	368人
どちらともいえない	164人
あまりそう思わない	32人
そう思わない	8人
4.59	2002人



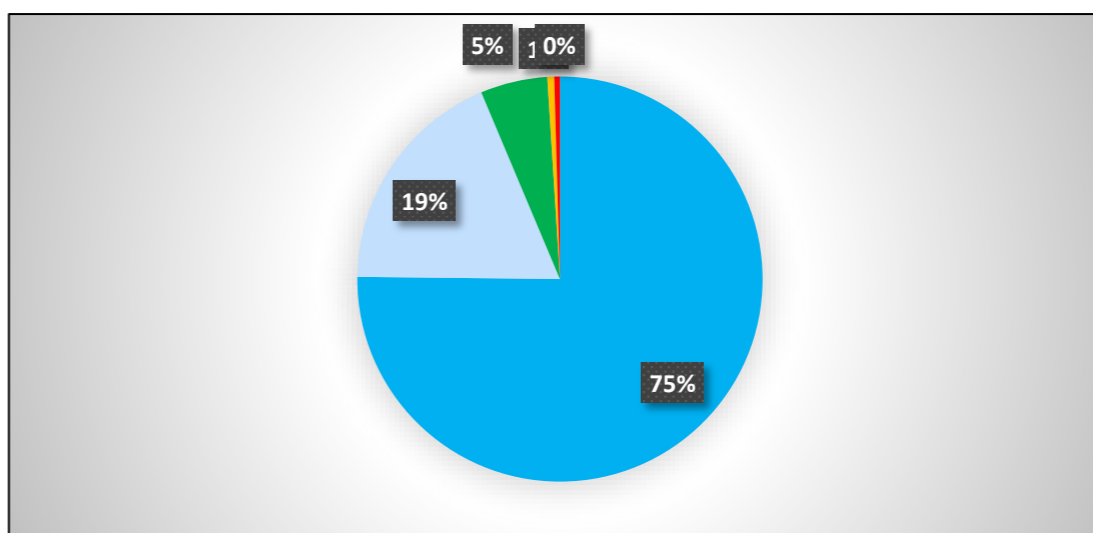
5. 授業の開始・終了時間は適切に守られていましたか

そう思う	1566人
ほぼそう思う	323人
どちらともいえない	76人
あまりそう思わない	25人
そう思わない	12人
4.70	2002人



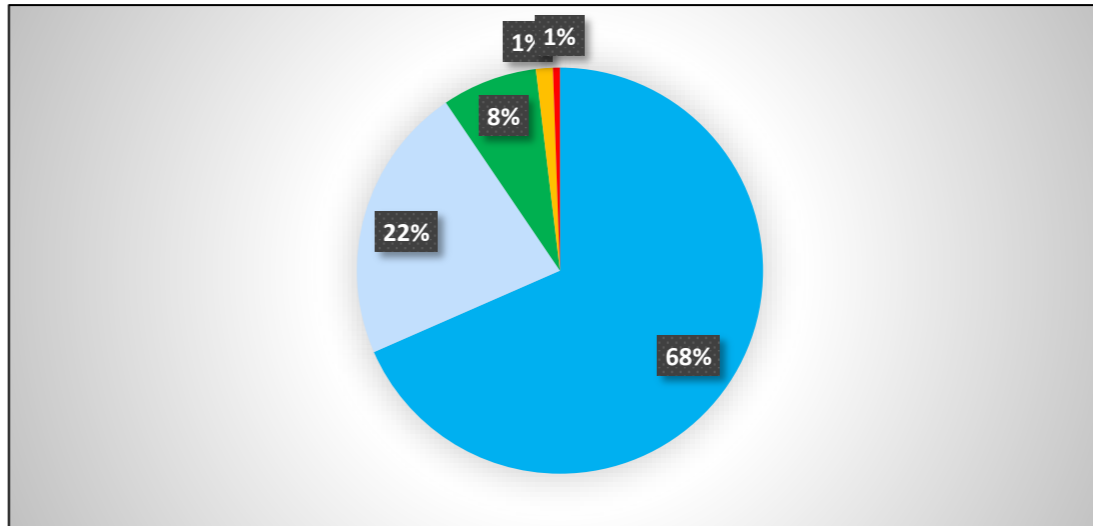
6. 各回の授業のねらい・内容の本質はシラバスに沿って明確でしたか

そう思う	1505人
ほぼそう思う	370人
どちらともいえない	107人
あまりそう思わない	11人
そう思わない	9人
4.67	2002人



7. あなたは最終的にシラバスにおける授業の目標を達成できましたか

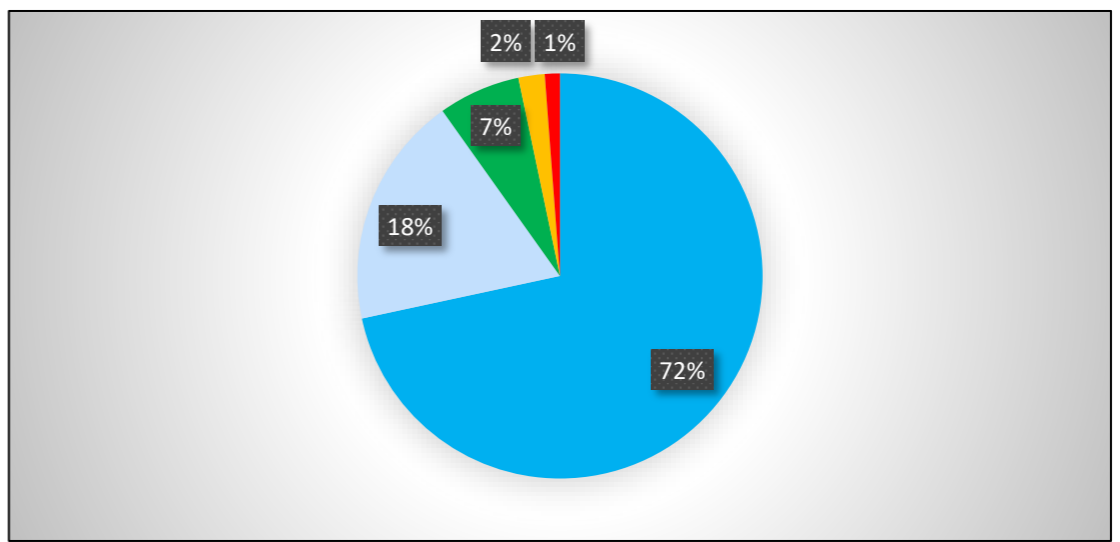
そう思う	1370人
ほぼそう思う	442人
どちらともいえない	152人
あまりそう思わない	27人
そう思わない	11人
4.56	2002人



8. 授業内容は明確でわかりやすかったですか

そう思う	1434人
ほぼそう思う	371人
どちらともいえない	131人
あまりそう思わない	42人
そう思わない	24人

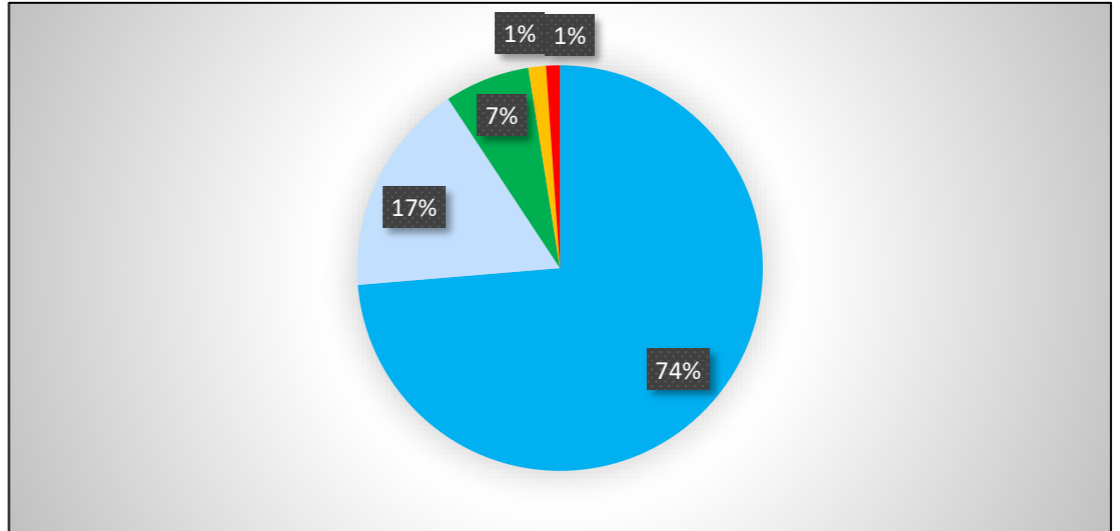
4.57 2002人



9. 補助教材（レジュメ、スライド、ビデオなど）が適切に用いられて、内容の理解に役立ちましたか

そう思う	1475人
ほぼそう思う	341人
どちらともいえない	136人
あまりそう思わない	28人
そう思わない	22人

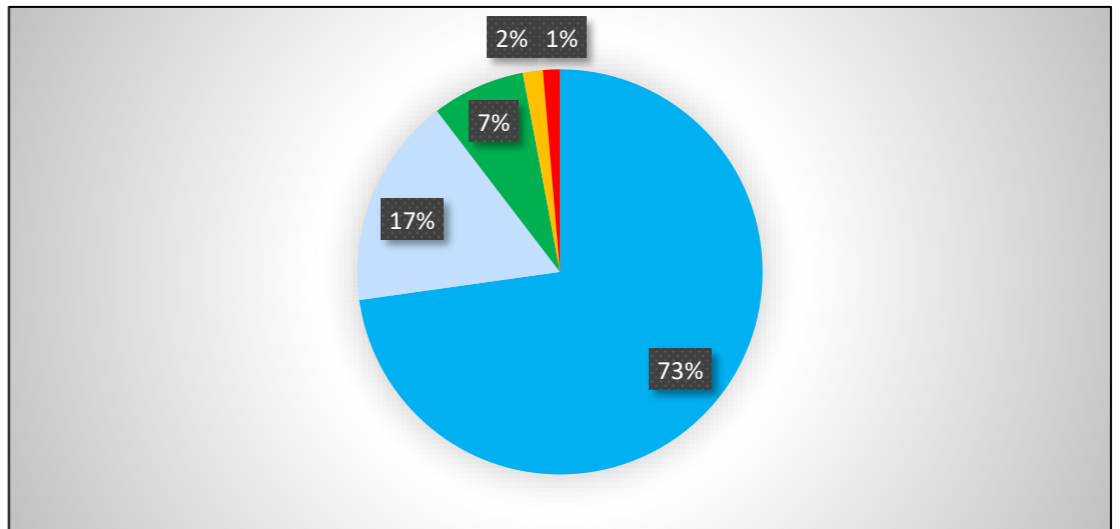
4.61 2002人



10. この授業は教員からの一方通行の授業でなく、質問や相談などには可能な範囲で応じ個々の学生に配慮がありましたか

そう思う	1457人
ほぼそう思う	337人
どちらともいえない	149人
あまりそう思わない	32人
そう思わない	27人

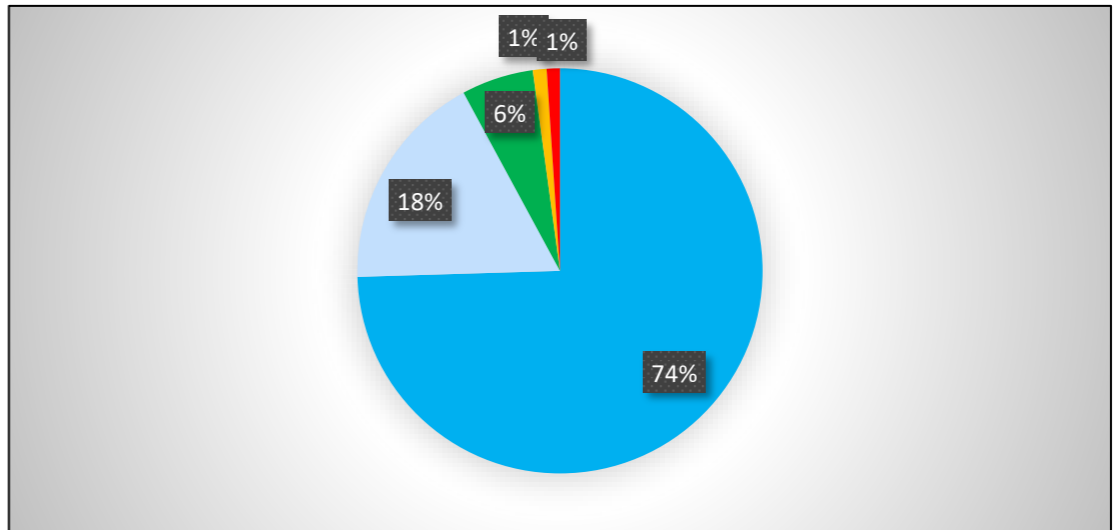
4.58 2002人



11. 授業の進め方はクラス全体にとって速くも遅くもなく適切でしたか

そう思う	1492人
ほぼそう思う	352人
どちらともいえない	115人
あまりそう思わない	22人
そう思わない	21人

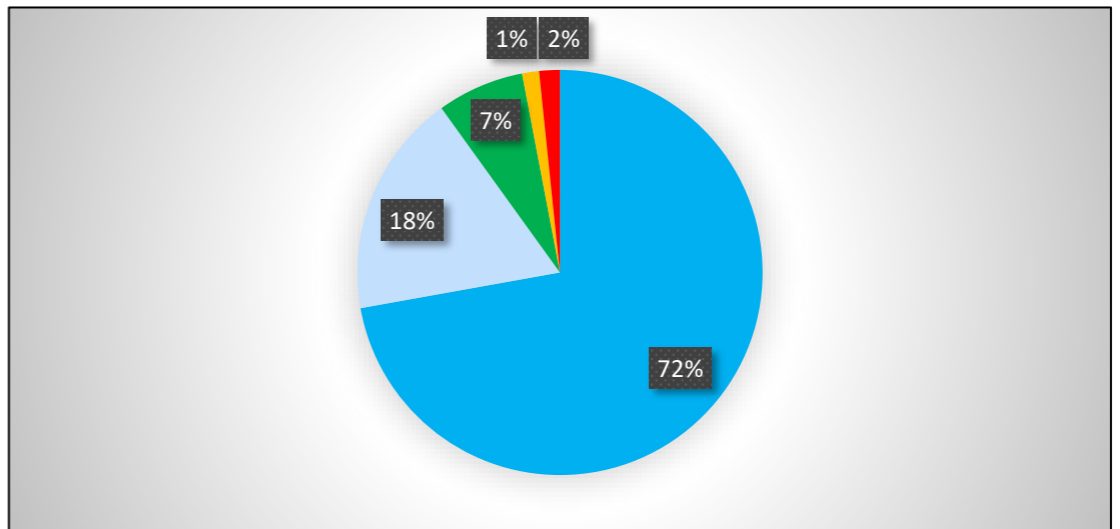
4.63 2002人



12. この授業はあなたにとって役立つ授業でしたか

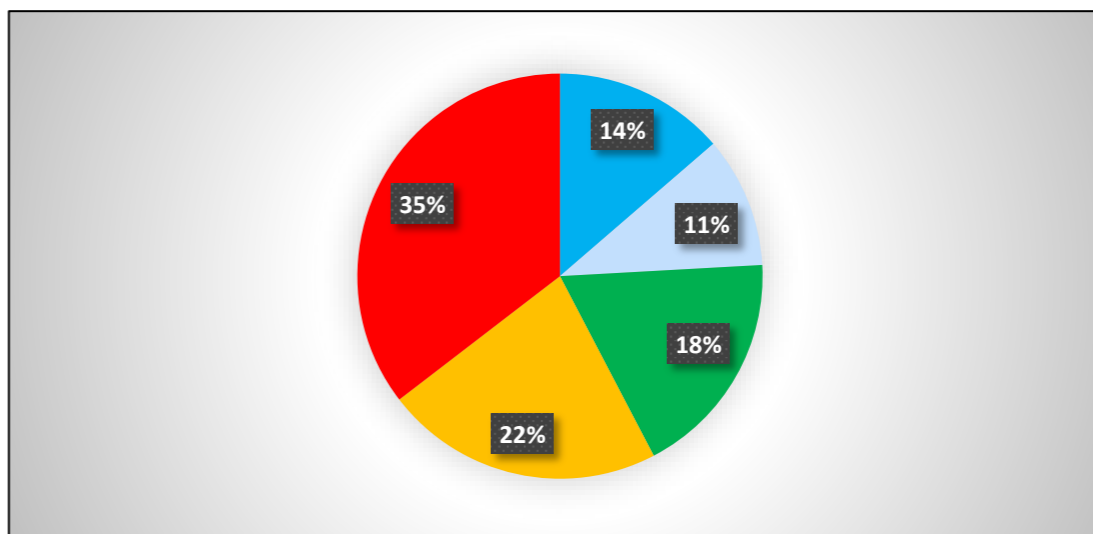
そう思う	1445人
ほぼそう思う	358人
どちらともいえない	139人
あまりそう思わない	27人
そう思わない	33人

4.58 2002人



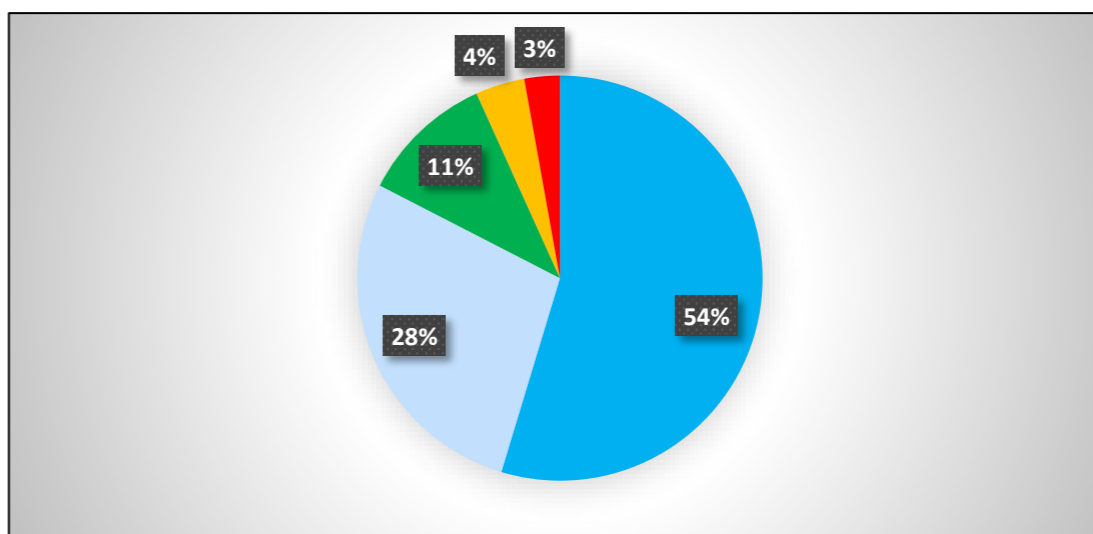
3. この授業の授業時間以外の学習時間はどのくらいでしたか

3時間以上	174人
2時間以上～3時間未満	133人
1時間以上～2時間未満	232人
30分～60分	283人
30分未満	451人
2.45	1273人



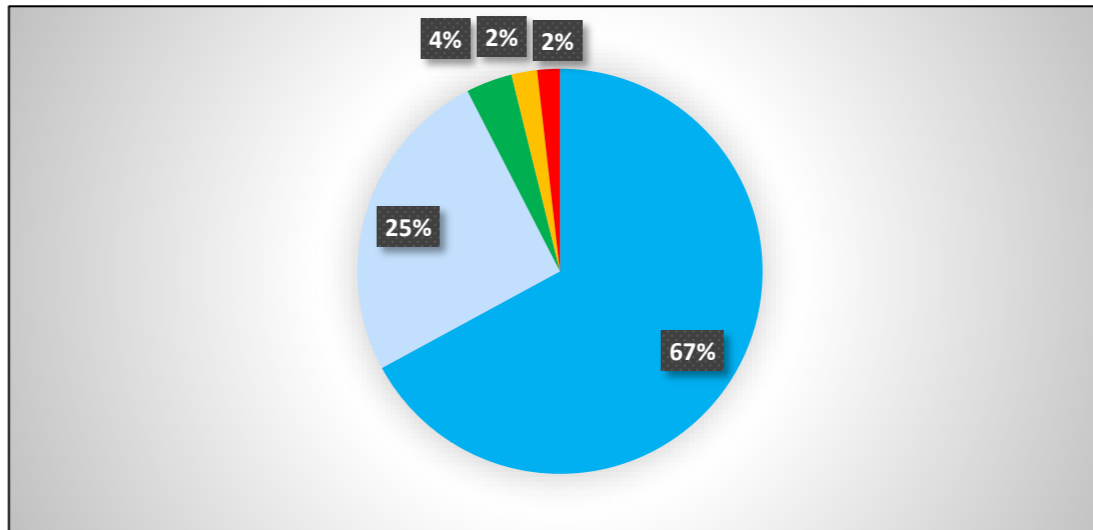
4. この授業の課題の量は適切でしたか

そう思う	696人
ほぼそう思う	355人
どちらともいえない	136人
あまりそう思わない	50人
そう思わない	36人
4.28	1273人



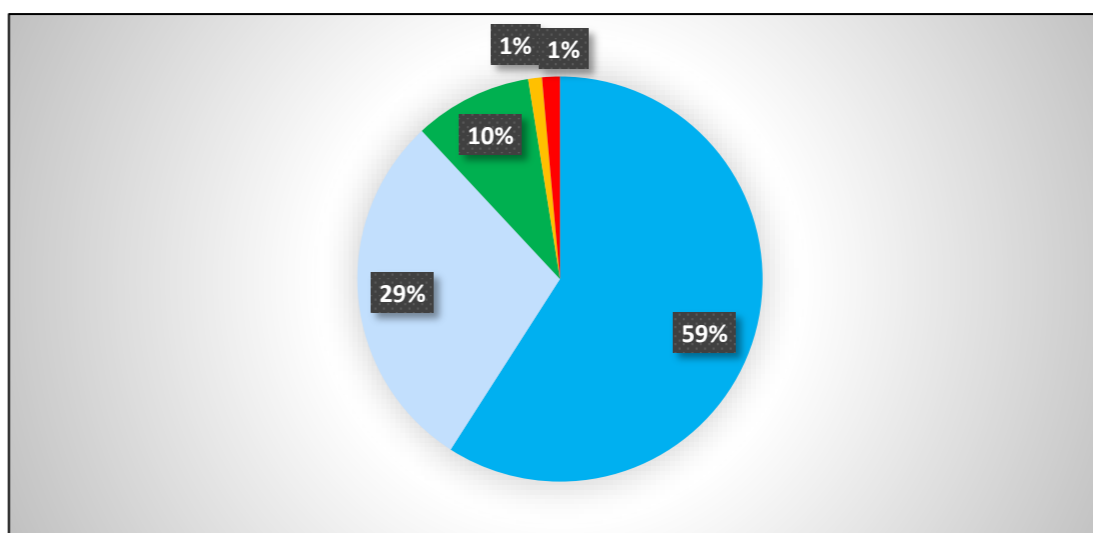
5. 授業の開始・終了時間は適切に守られていましたか

そう思う	854人
ほぼそう思う	323人
どちらともいえない	47人
あまりそう思わない	26人
そう思わない	23人
4.54	1273人



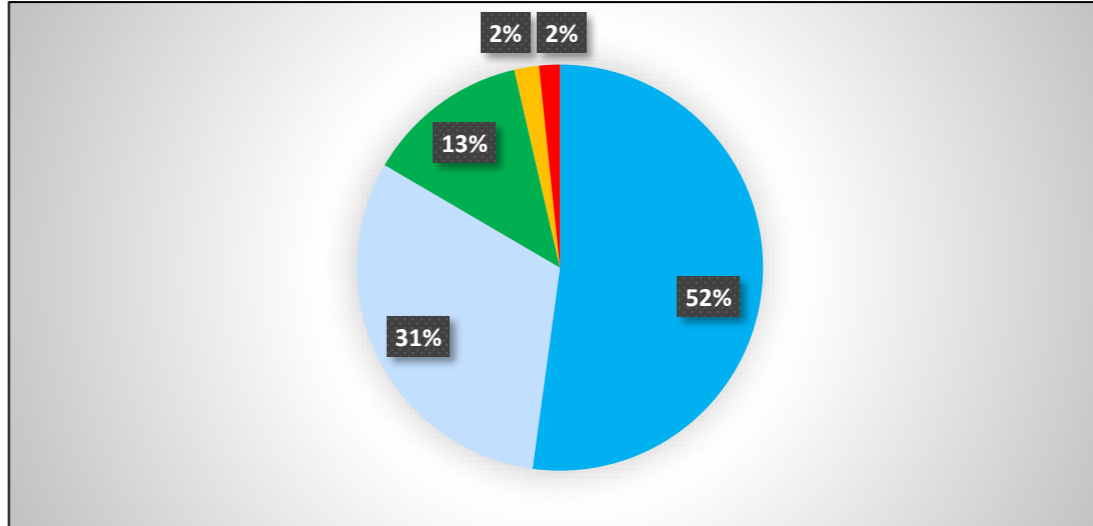
6. 各回の授業のねらい・内容の本質はシラバスに沿って明確でしたか

そう思う	752人
ほぼそう思う	369人
どちらともいえない	120人
あまりそう思わない	14人
そう思わない	18人
4.43	1273人



7. あなたは最終的にシラバスにおける授業の目標を達成できましたか

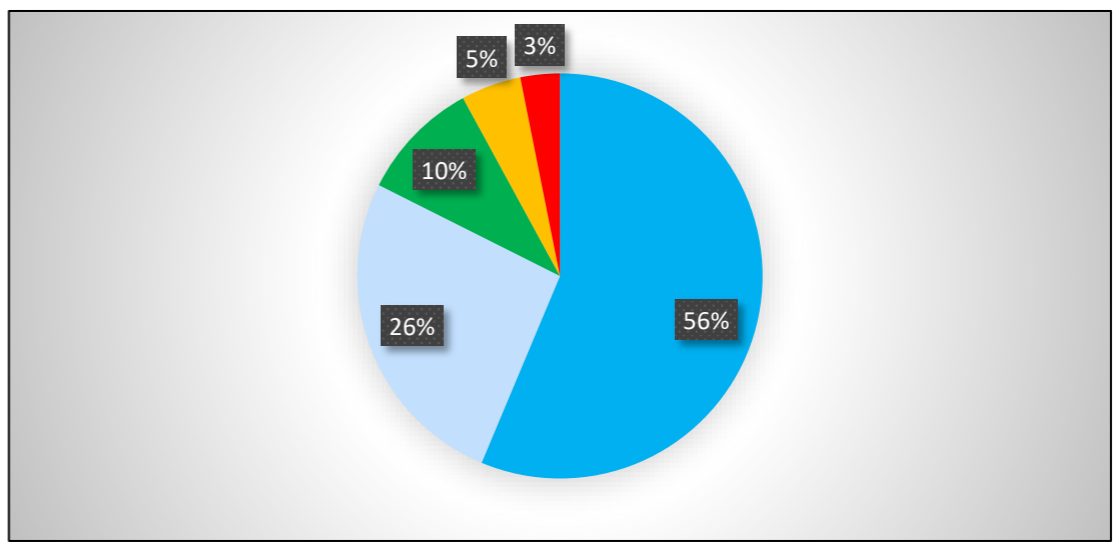
そう思う	664人
ほぼそう思う	398人
どちらともいえない	165人
あまりそう思わない	25人
そう思わない	21人
4.30	1273人



8. 授業内容は明確でわかりやすかったですか

そう思う	717人
ほぼそう思う	332人
どちらともいえない	123人
あまりそう思わない	61人
そう思わない	40人

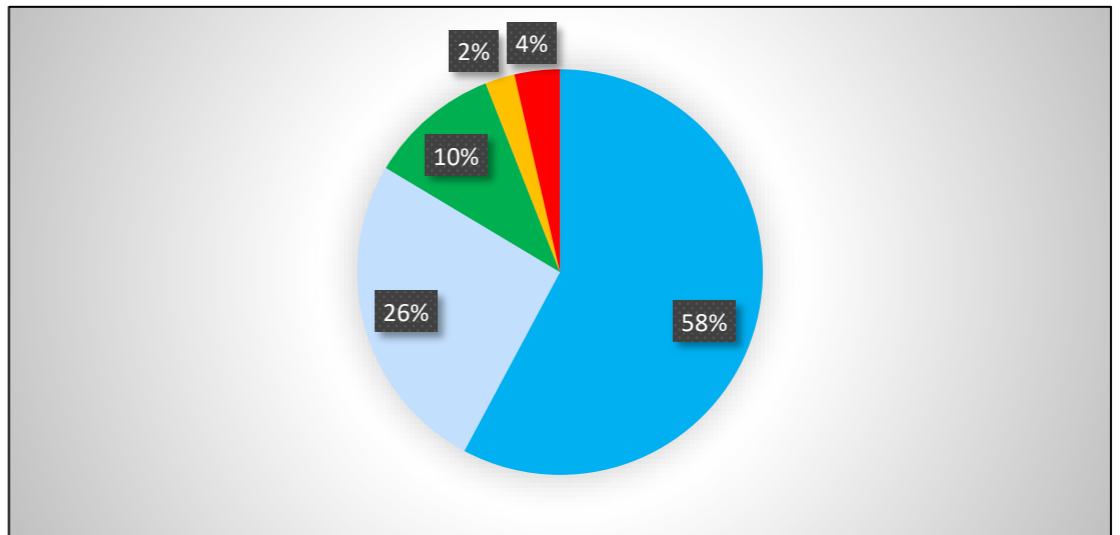
4.28 1273人



9. 補助教材（レジュメ、スライド、ビデオなど）が適切に用いられて、内容の理解に役立ちましたか

そう思う	736人
ほぼそう思う	328人
どちらともいえない	133人
あまりそう思わない	30人
そう思わない	46人

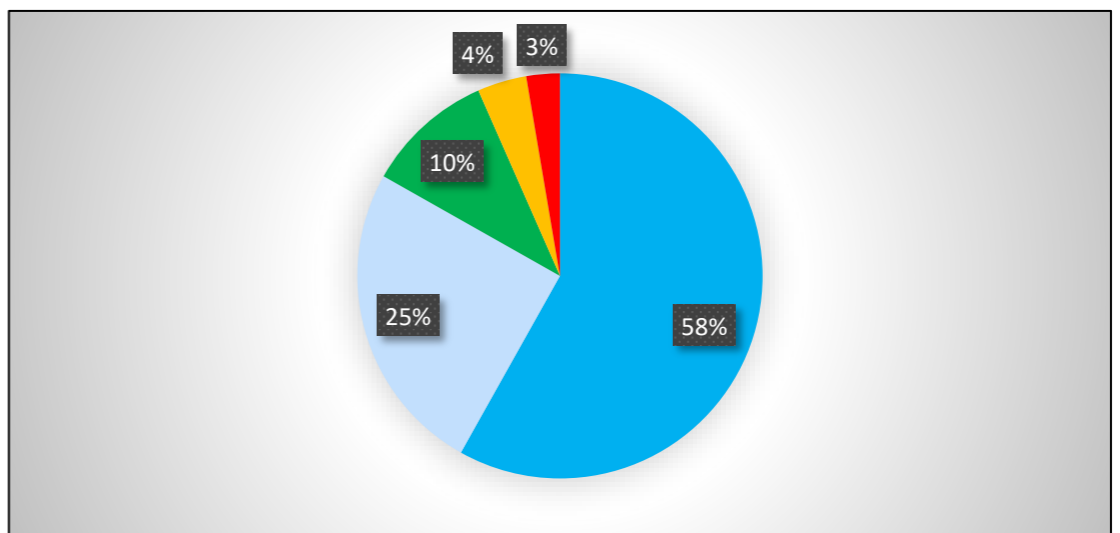
4.32 1273人



10. この授業は教員からの一方通行の授業でなく、質問や相談などには可能な範囲で応じ個々の学生に配慮がありましたか

そう思う	740人
ほぼそう思う	319人
どちらともいえない	130人
あまりそう思わない	50人
そう思わない	34人

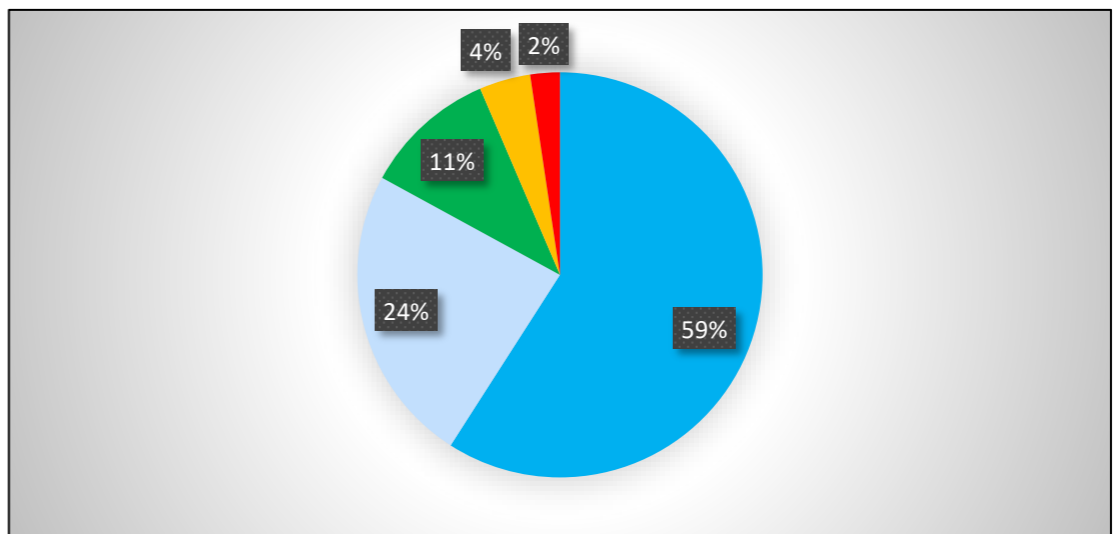
4.32 1273人



11. 授業の進め方はクラス全体にとって速くも遅くもなく適切でしたか

そう思う	752人
ほぼそう思う	304人
どちらともいえない	135人
あまりそう思わない	52人
そう思わない	30人

4.33 1273人



12. この授業はあなたにとって役立つ授業でしたか

そう思う	775人
ほぼそう思う	312人
どちらともいえない	110人
あまりそう思わない	39人
そう思わない	37人

4.37 1273人

