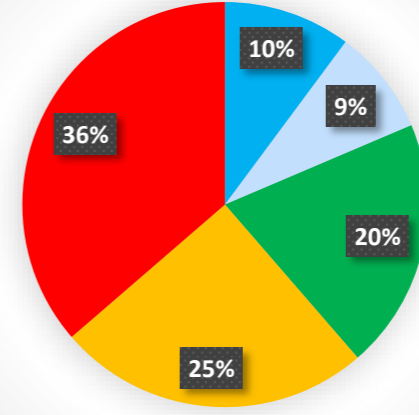


## 大学：全体

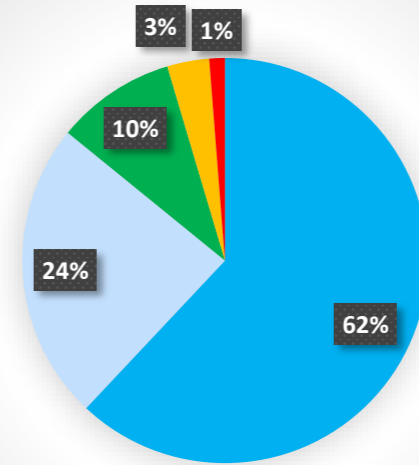
## 1. この授業の授業時間以外の学習時間はどのくらいでしたか

3時間以上	376人
2時間以上～3時間未満	312人
1時間以上～2時間未満	742人
30分～60分	926人
30分未満	1345人
2.31	3701人



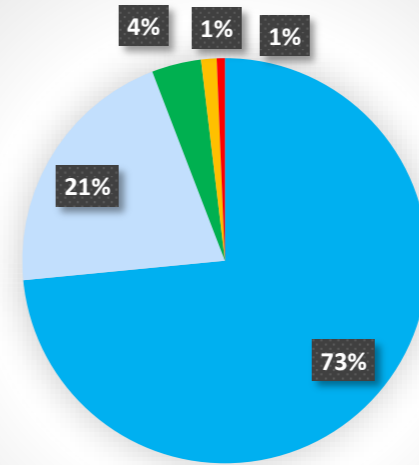
## 2. この授業の課題の量は適切でしたか

そう思う	2295人
ほぼそう思う	883人
どちらともいえない	353人
あまりそう思わない	124人
そう思わない	46人
4.42	3701人



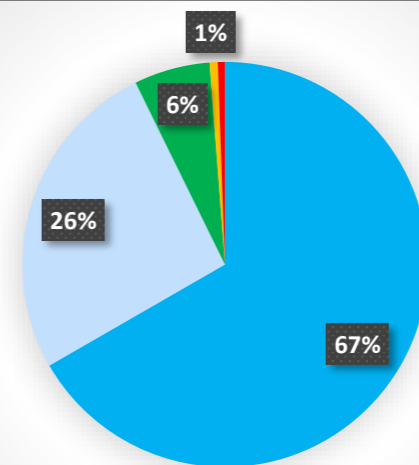
## 3. 授業の開始・終了時間は適切に守られていましたか

そう思う	2719人
ほぼそう思う	766人
どちらともいえない	146人
あまりそう思わない	46人
そう思わない	24人
4.65	3701人



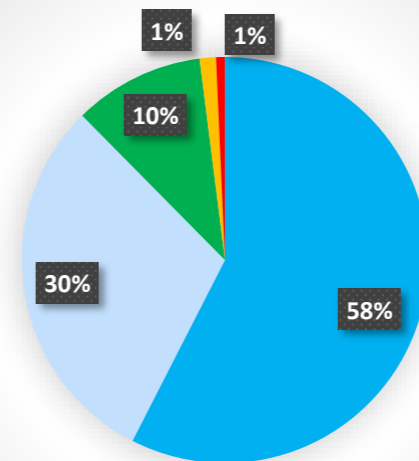
## 4. 各回の授業のねらい・内容の本質はシラバスに沿って明確でしたか

そう思う	2468人
ほぼそう思う	964人
どちらともいえない	224人
あまりそう思わない	24人
そう思わない	21人
4.58	3701人



## 5. あなたは最終的にシラバスにおける授業の目標を達成できましたか

そう思う	2129人
ほぼそう思う	1113人
どちらともいえない	385人
あまりそう思わない	48人
そう思わない	26人
4.42	3701人

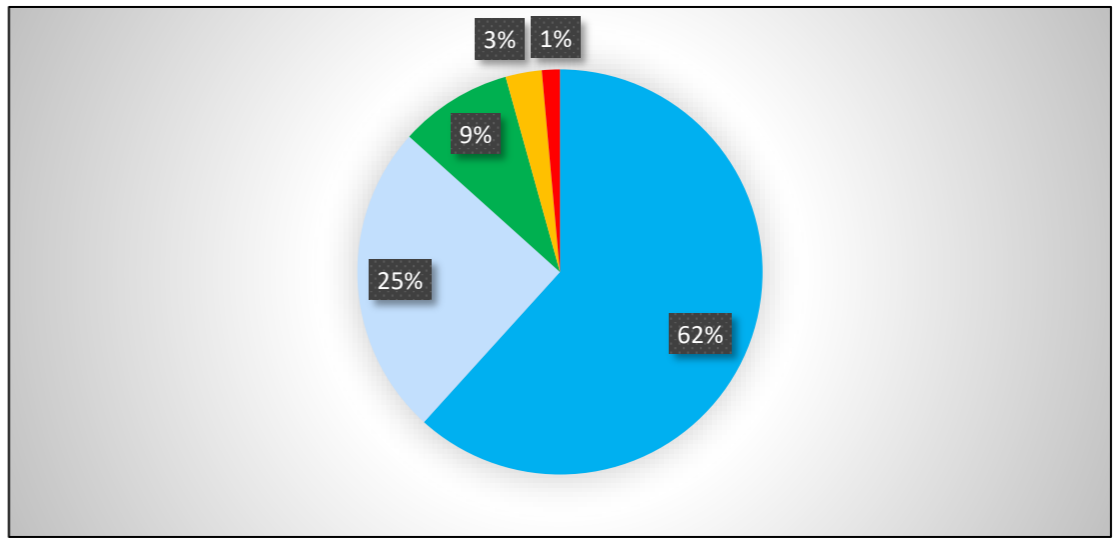


【大学：全体平均】

6. 授業内容は明確でわかりやすかったですか

そう思う	2284人
ほぼそう思う	923人
どちらともいえない	334人
あまりそう思わない	107人
そう思わない	53人

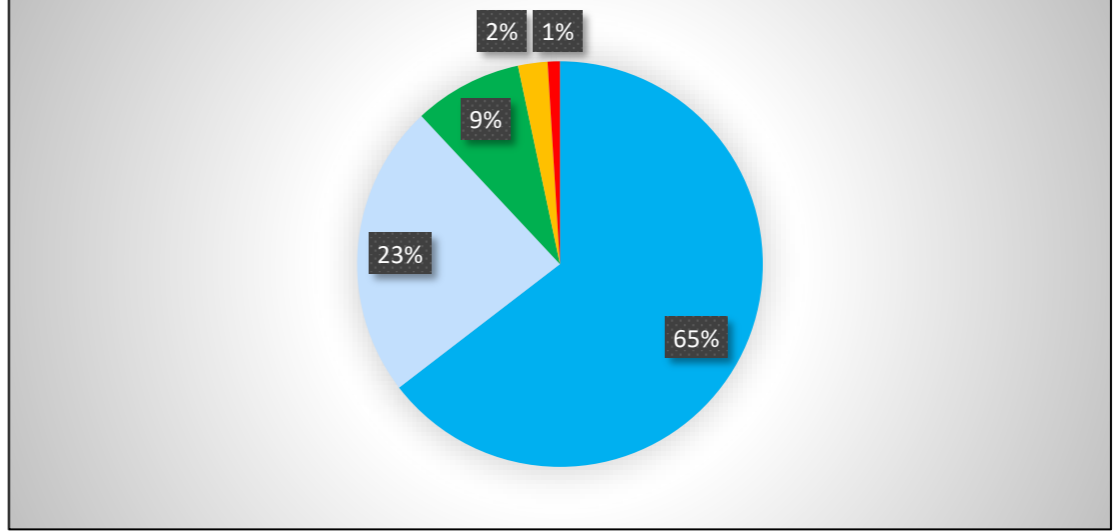
4.43 3701人



7. 補助教材（レジュメ、スライド、ビデオなど）が適切に用いられて、内容の理解に役立ちましたか

そう思う	2390人
ほぼそう思う	868人
どちらともいえない	320人
あまりそう思わない	87人
そう思わない	36人

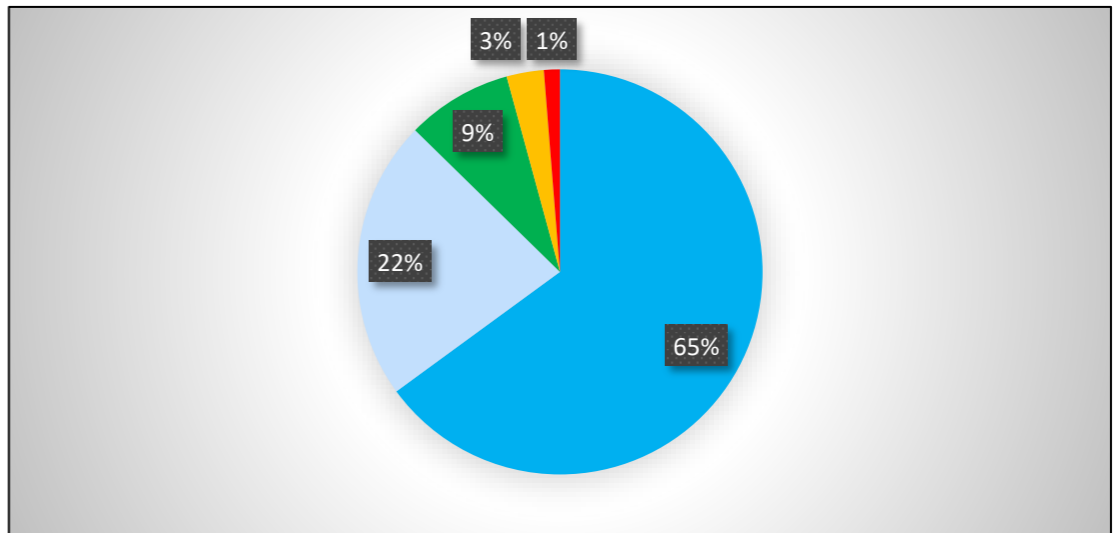
4.48 3701人



8. この授業は教員からの一方通行の授業でなく、質問や相談などには可能な範囲で応じ個々の学生に配慮がありましたか

そう思う	2404人
ほぼそう思う	828人
どちらともいえない	312人
あまりそう思わない	110人
そう思わない	47人

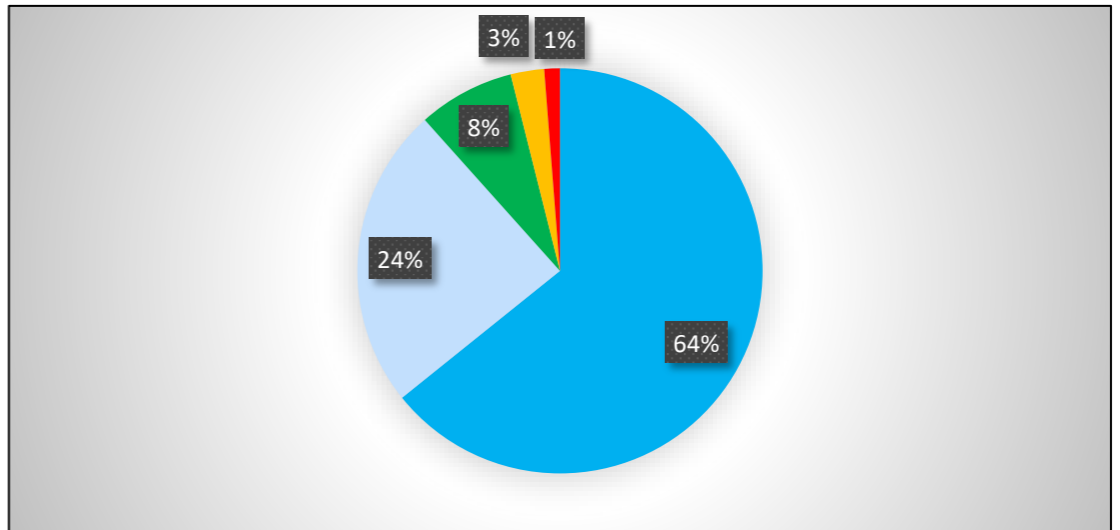
4.47 3701人



9. 授業の進め方はクラス全体にとって速くも遅くもなく適切でしたか

そう思う	2377人
ほぼそう思う	894人
どちらともいえない	285人
あまりそう思わない	99人
そう思わない	46人

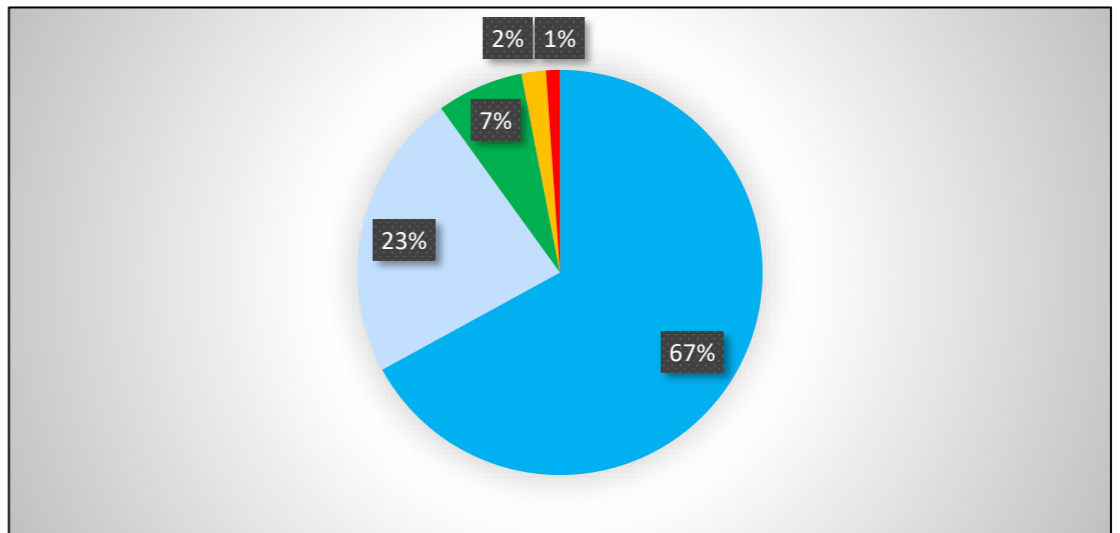
4.47 3701人



10. この授業はあなたにとって役立つ授業でしたか

そう思う	2481人
ほぼそう思う	851人
どちらともいえない	256人
あまりそう思わない	72人
そう思わない	41人

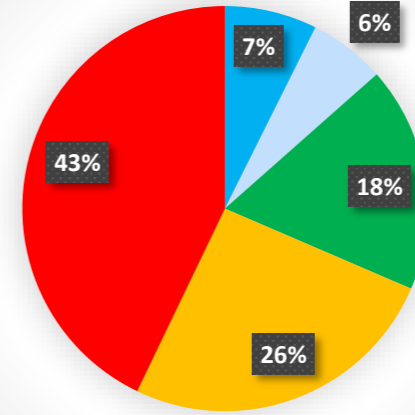
4.53 3701人



## 国際観光学科：全体

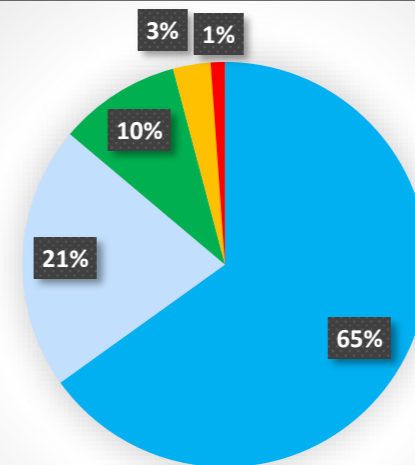
## 1. この授業の授業時間以外の学習時間はどのくらいでしたか

3時間以上	150人
2時間以上～3時間未満	124人
1時間以上～2時間未満	366人
30分～60分	522人
30分未満	872人
2.09	2034人



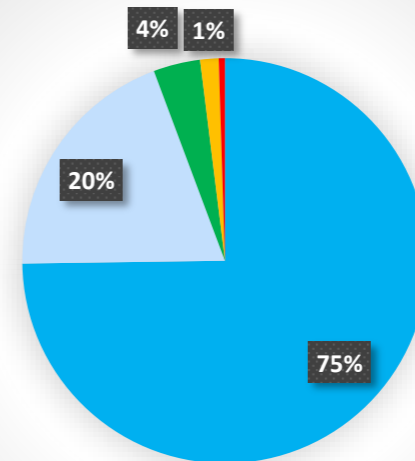
## 2. この授業の課題の量は適切でしたか

そう思う	1324人
ほぼそう思う	428人
どちらともいえない	198人
あまりそう思わない	61人
そう思わない	23人
4.46	2034人



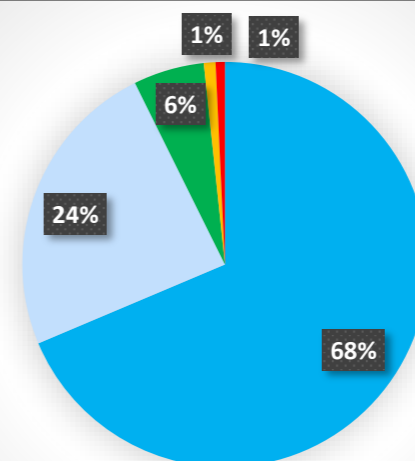
## 3. 授業の開始・終了時間は適切に守られていましたか

そう思う	1521人
ほぼそう思う	397人
どちらともいえない	76人
あまりそう思わない	30人
そう思わない	10人
4.67	2034人



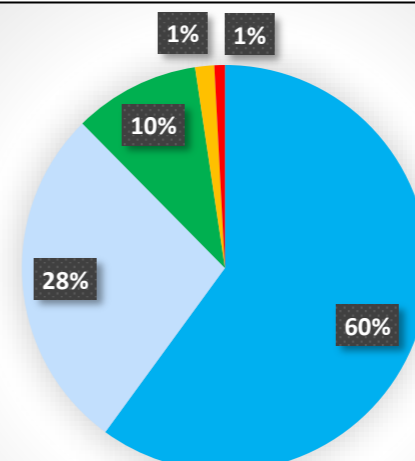
## 4. 各回の授業のねらい・内容の本質はシラバスに沿って明確でしたか

そう思う	1396人
ほぼそう思う	489人
どちらともいえない	115人
あまりそう思わない	19人
そう思わない	15人
4.59	2034人



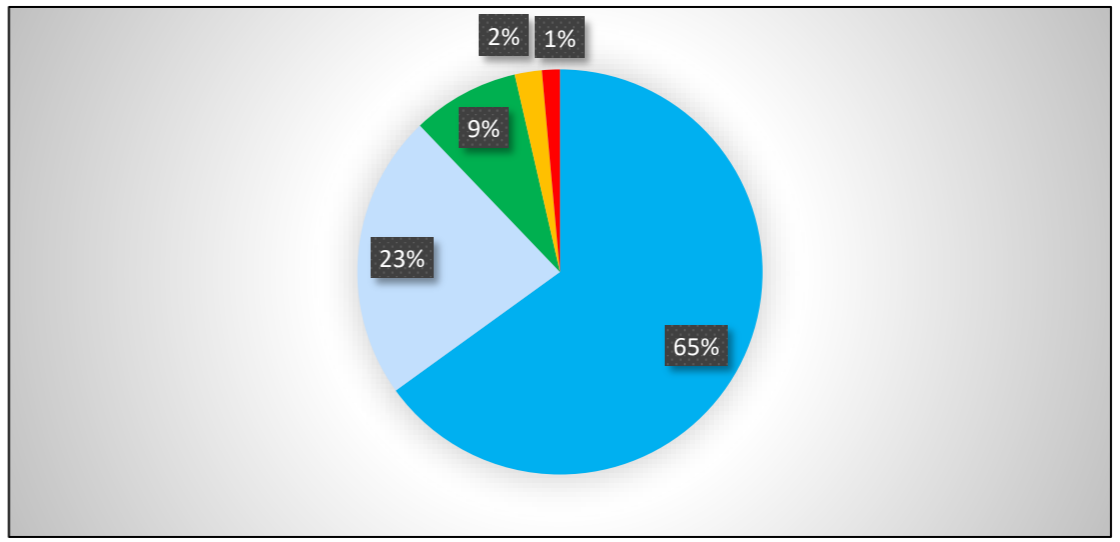
## 5. あなたは最終的にシラバスにおける授業の目標を達成できましたか

そう思う	1221人
ほぼそう思う	561人
どちらともいえない	204人
あまりそう思わない	31人
そう思わない	17人
4.44	2034人



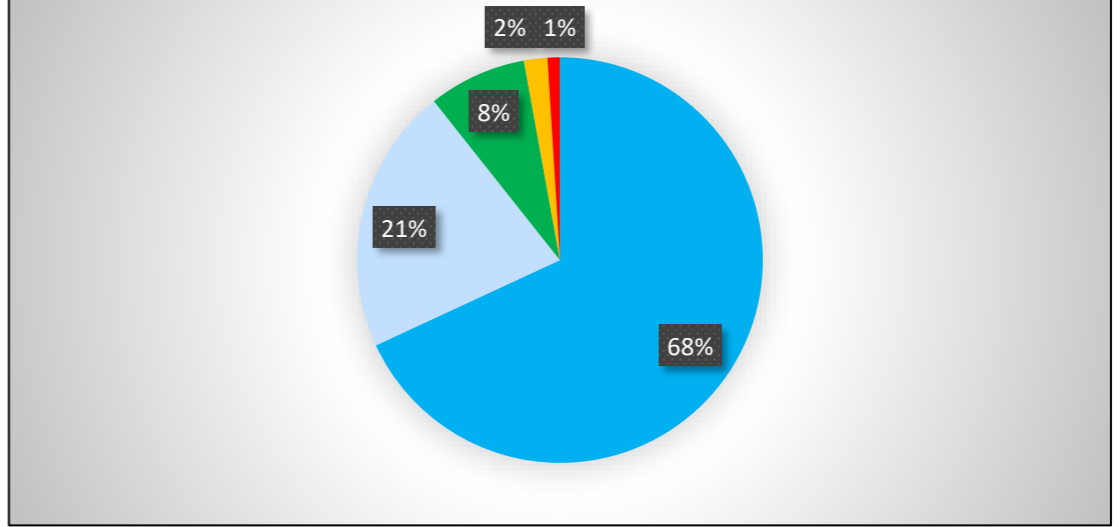
6. 授業内容は明確でわかりやすかったですか

そう思う	1323人
ほぼそう思う	464人
どちらともいえない	174人
あまりそう思わない	44人
そう思わない	29人
4.48	2034人



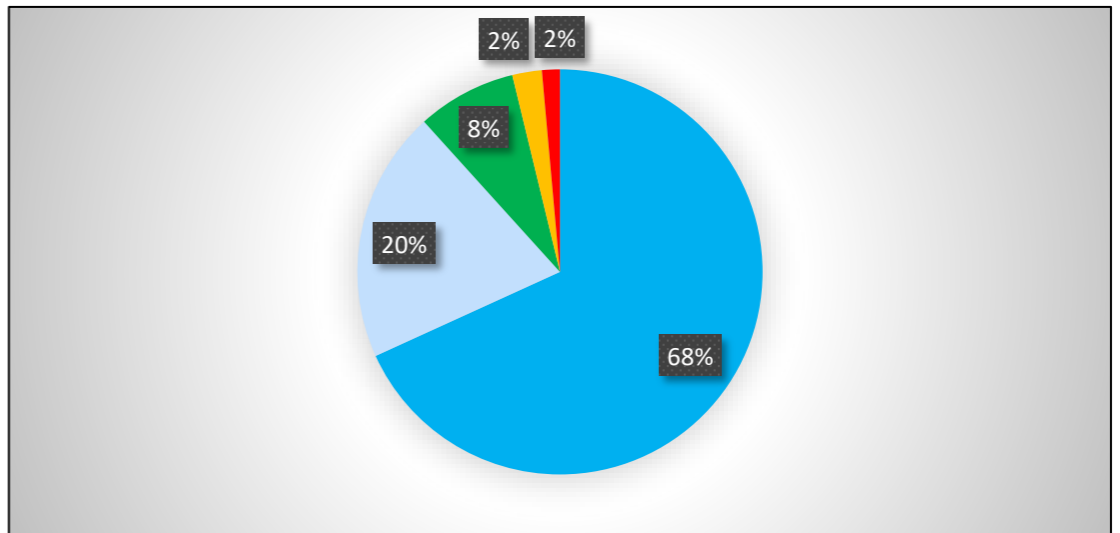
7. 補助教材（レジュメ、スライド、ビデオなど）が適切に用いられて、内容の理解に役立ちましたか

そう思う	1385人
ほぼそう思う	432人
どちらともいえない	159人
あまりそう思わない	38人
そう思わない	20人
4.54	2034人



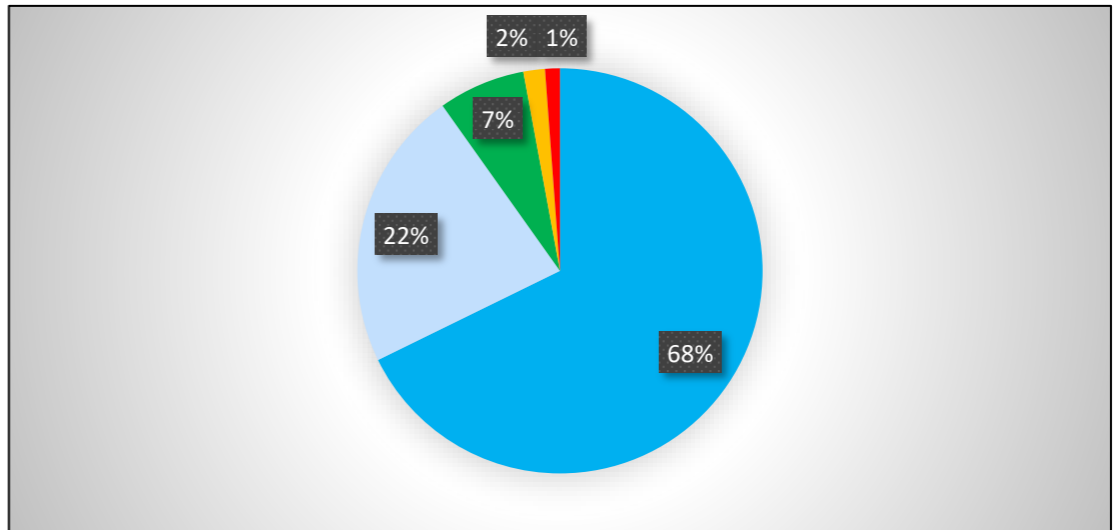
8. この授業は教員からの一方通行の授業でなく、質問や相談などには可能な範囲で応じ個々の学生に配慮がありましたか

そう思う	1387人
ほぼそう思う	409人
どちらともいえない	161人
あまりそう思わない	48人
そう思わない	29人
4.51	2034人



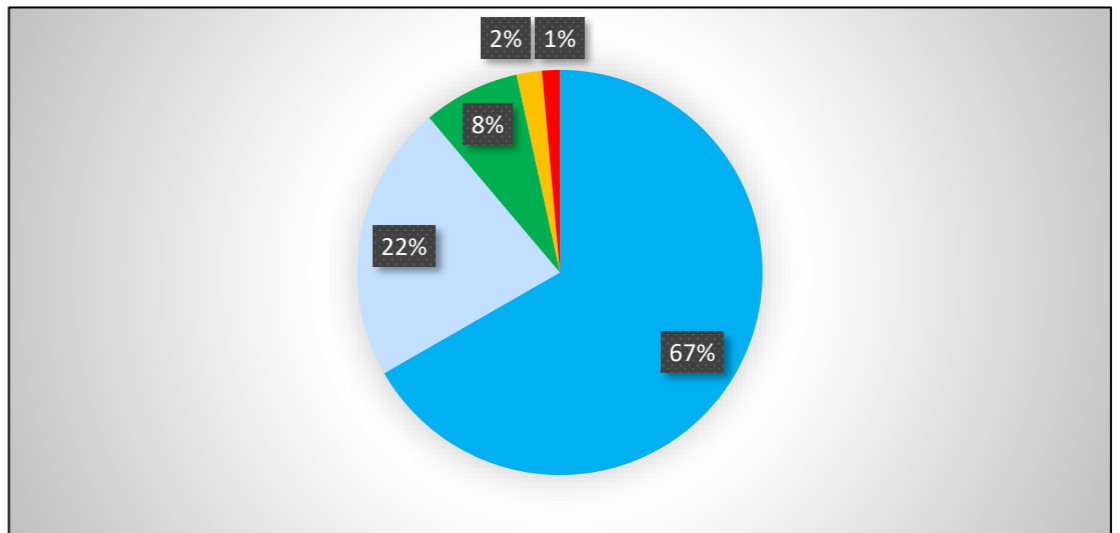
9. 授業の進め方はクラス全体にとって速くも遅くもなく適切でしたか

そう思う	1378人
ほぼそう思う	456人
どちらともいえない	141人
あまりそう思わない	35人
そう思わない	24人
4.54	2034人



10. この授業はあなたにとって役立つ授業でしたか

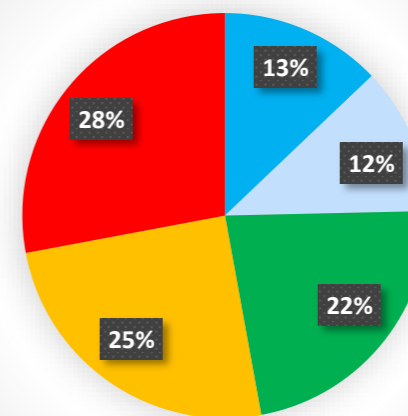
そう思う	1357人
ほぼそう思う	450人
どちらともいえない	157人
あまりそう思わない	41人
そう思わない	29人
4.51	2034人



## 子ども教育学科：全体

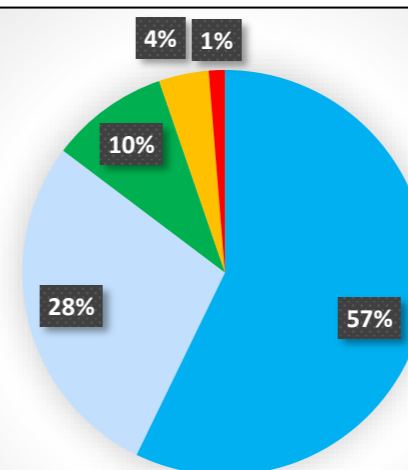
## 1. この授業の授業時間以外の学習時間はどのくらいでしたか

3時間以上	191人
2時間以上～3時間未満	174人
1時間以上～2時間未満	333人
30分～60分	369人
30分未満	414人
2.57	1481人



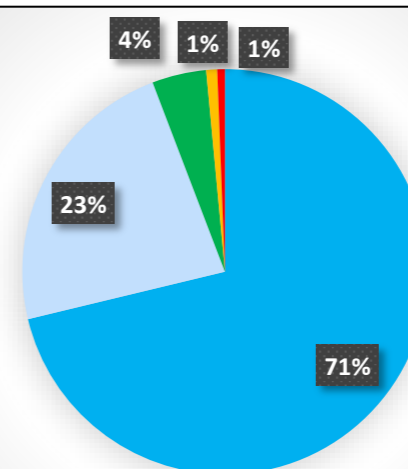
## 2. この授業の課題の量は適切でしたか

そう思う	847人
ほぼそう思う	416人
どちらともいえない	140人
あまりそう思わない	59人
そう思わない	19人
4.36	1481人



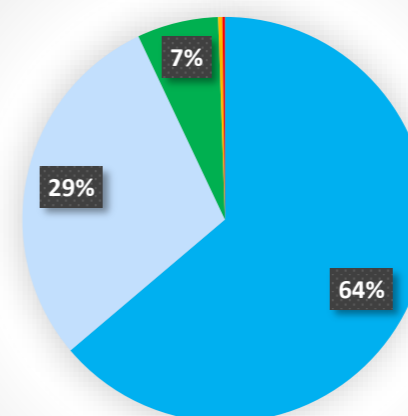
## 3. 授業の開始・終了時間は適切に守られていましたか

そう思う	1055人
ほぼそう思う	340人
どちらともいえない	64人
あまりそう思わない	13人
そう思わない	9人
4.63	1481人



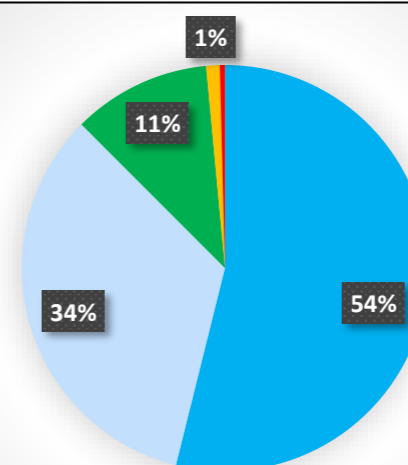
## 4. 各回の授業のねらい・内容の本質はシラバスに沿って明確でしたか

そう思う	945人
ほぼそう思う	432人
どちらともいえない	96人
あまりそう思わない	5人
そう思わない	3人
4.56	1481人



## 5. あなたは最終的にシラバスにおける授業の目標を達成できましたか

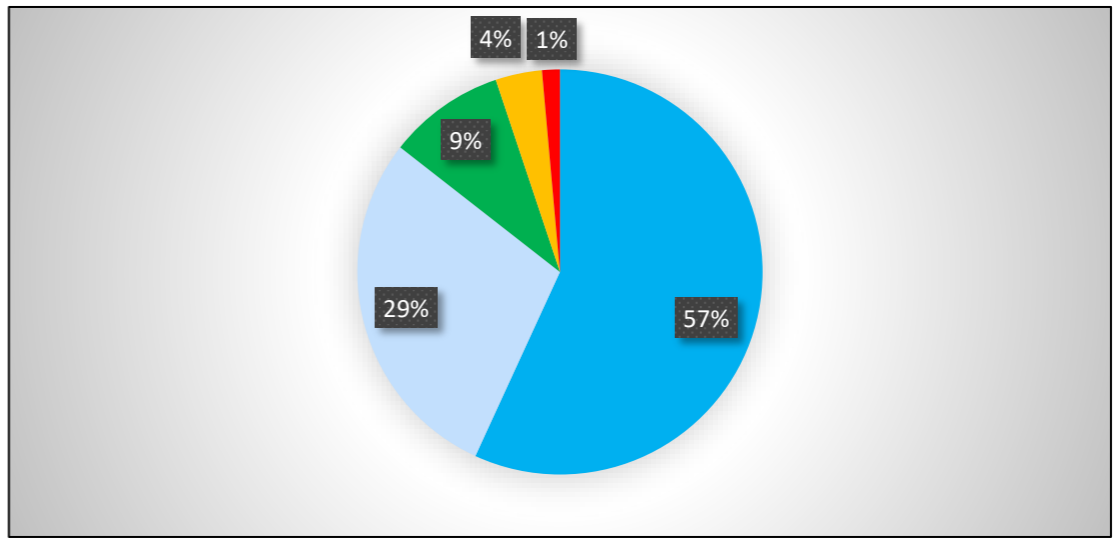
そう思う	798人
ほぼそう思う	498人
どちらともいえない	163人
あまりそう思わない	16人
そう思わない	6人
4.40	1481人



6. 授業内容は明確でわかりやすかったですか

そう思う	842人
ほぼそう思う	425人
どちらともいえない	138人
あまりそう思わない	55人
そう思わない	21人

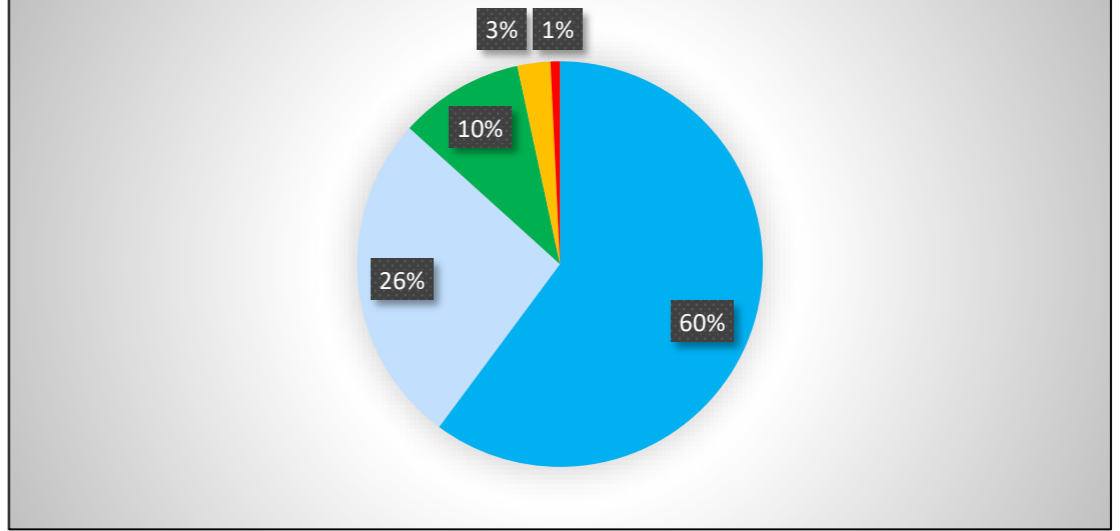
4.36 1481人



7. 補助教材（レジュメ、スライド、ビデオなど）が適切に用いられて、内容の理解に役立ちましたか

そう思う	891人
ほぼそう思う	393人
どちらともいえない	147人
あまりそう思わない	39人
そう思わない	11人

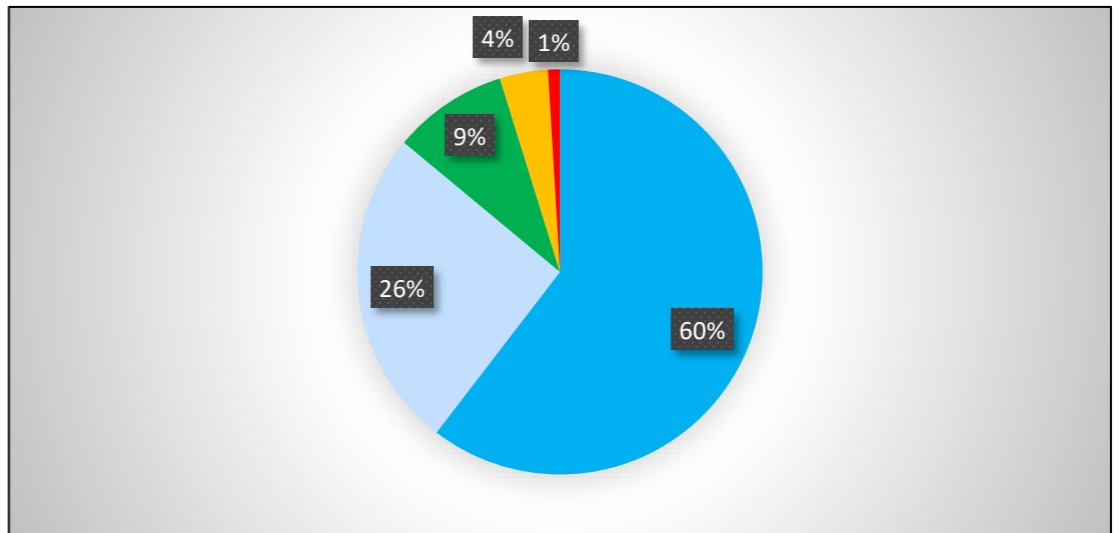
4.43 1481人



8. この授業は教員からの一方通行の授業でなく、質問や相談などには可能な範囲で応じ個々の学生に配慮がありましたか

そう思う	895人
ほぼそう思う	379人
どちらともいえない	136人
あまりそう思わない	57人
そう思わない	14人

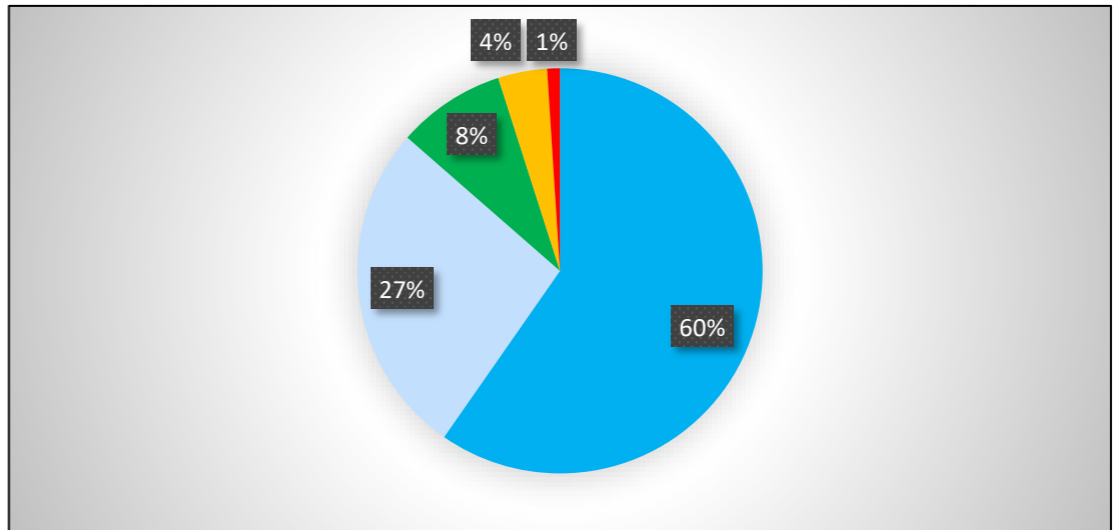
4.41 1481人



9. 授業の進め方はクラス全体にとって速くも遅くもなく適切でしたか

そう思う	884人
ほぼそう思う	396人
どちらともいえない	128人
あまりそう思わない	58人
そう思わない	15人

4.40 1481人



10. この授業はあなたにとって役立つ授業でしたか

そう思う	988人
ほぼそう思う	370人
どちらともいえない	86人
あまりそう思わない	29人
そう思わない	8人

4.55 1481人

