

# カリキュラム

子どもの成長と学びをサポートできる  
先生・保育士を育てます

|      |            |                                                                                                                                                                                                                           |
|------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教養科目 | 基礎科目       | キリスト教学 ■ 英語I・II ■ 情報技術II ■ 体育理論 ■ 体育実技 ■ 日本国憲法 ■ ジェネリックスキルII                                                                                                                                                              |
|      | 教養展開科目     | 女性学 ■ 人権と子ども ■ 乳幼児保育・教育の基礎 ■ 伝統文化論(茶道)I～VIII                                                                                                                                                                              |
| 専門科目 | 学部基幹科目     | ■ 保育原理 ■ 教育原理 ■ 教職論(幼・保) ■ 教職論(小・中)<br>■ 心理学概論 ■ 臨床心理学概論 ■ 子ども学研究入門I・II ■ 子ども学専門演習I～IV                                                                                                                                    |
|      | 実習科目       | ■ 教育実習a ■ 教育実習b ■ 教育実習c ■ 教育実習指導a ■ 教育実習指導<br>■ 保育実習Ia ■ 保育実習Ib ■ 保育実習II ■ 保育実習指導Ia ■ 保育実習指導Ib ■ 保育実習指導II<br>■ 教職実践演習(幼・小・中) ■ 心理演習                                                                                       |
|      | 専門発展科目     | ■ 子どものメディア論 ■ 子どもの生活空間 ■ 子どもの遊び ■ 地域福祉論 ■ 障害者福祉論<br>■ スポーツ心理学 ■ 対人心理学 ■ 社会心理学 ■ 異文化理解 ■ 多文化共生論                                                                                                                            |
|      | 子ども教育科目    | ■ 教育・学校心理学 ■ 比較教育制度論 ■ 特別支援教育論 ■ 教育課程論 ■ 幼児教育方法論<br>■ 教育方法論(ICT活用を含む)<br>■ 教育相談 ■ 総合教育 ■ 保育・教育の器楽I～VI ■ 音楽基礎 ■ 幼児と音楽I・II                                                                                                  |
|      | 乳幼児保育科目    | ■ 健康 ■ 人間関係 ■ 環境 ■ 言葉 ■ 表現 ■ 保育内容総論<br>■ 保育内容(健康) ■ 保育内容(人間関係) ■ 保育内容(環境) ■ 保育内容(言葉)<br>■ 保育内容(造形表現) ■ 保育内容(表現活動)<br>■ 子ども家庭福祉 ■ 子ども家庭支援論 ■ 社会的養護I・II ■ 子ども家庭支援の心理学<br>■ 幼児理解 ■ 子どもの保健<br>■ 子どもの食と栄養 ■ 子ども文化 ■ 子どもと絵本I・II |
|      | 初等中等教育科目   | ■ 教科国語 ■ 教科社会 ■ 教科理科 ■ 教科生活 ■ 教科音楽 ■ 教科図画工作<br>■ 教科家庭 ■ 教科体育 ■ 教科英語 ■ 教科算数<br>■ 国語科教育法I・II ■ 社会科教育法I・II ■ 算数科教育法I・II ■ 理科教育法I・II<br>■ 生活科教育法 ■ 音楽科教育法<br>■ 中学校英語指導法I～IV ■ 学習指導の技術I・II                                     |
|      | 英語教育科目     | ■ 第二言語教育論 ■ 英語学I・II ■ Children's Literature ■ Children's Life in English<br>■ Japanese Culture in English<br>■ 初級英語コミュニケーションI・II ■ 中級英語コミュニケーションI・II ■ 上級英語コミュニケーションI・II<br>■ 海外の子どもと教育I・II ■ 実用英語I～IV                    |
|      | 発達・教育心理学科目 | ■ 心理学研究法 ■ 心理学統計法 ■ 心理学実験I・II ■ 知覚・認知心理学<br>■ 学習・言語心理学 ■ 心理的アセスメント<br>■ 心理関係行政論 ■ 心理学的支援法 ■ 福祉心理学 ■ 心理演習                                                                                                                  |
|      | 卒業研究       |                                                                                                                                                                                                                           |

※掲載しているカリキュラムは一部です。